

# VALUTAZIONE INTERMEDIA COMPORTEMENTO

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTEMENTO

DIMENSIONI	LIVELLI	PG
Comportamento con gli adulti	Assume comportamenti oppositivi/provocatori.	1
	Assume un comportamento corretto e rispettoso solo in situazioni riconosciute come significative.	2
	Stabilisce sempre rapporti corretti e rispettosi.	3
Comportamento con i coetanei	Nei rapporti con i coetanei si mantiene distaccato e/o poco collaborativo	1
	Ha un comportamento irrequieto e poco corretto.	1
	Ha un comportamento vivace ma cerca di mantenere rapporti corretti.	2
	Instaura rapporti positivi solo con alcuni compagni.	2
	Instaura con tutti rapporti collaborativi e costruttivi.	3
	Interagisce con gli altri nel rispetto di idee e culture diverse.	3
Rispetto delle regole	Non rispetta le regole fondamentali di comportamento e reagisce in forma oppositiva.	1
	Decide autonomamente come e quando rispettare le regole.	2
	È rispettoso delle regole scolastiche.	3
Partecipazione Interesse Impegno	È coinvolto dalla vita scolastica solo nei momenti ludici e ricreativi.	1
	Manifesta uno scarso interesse per le attività proposte e si impegna solo raramente.	1
	Partecipa saltuariamente alle attività proposte; l'interesse e l'impegno non sono costanti.	2
	Partecipa solo alle attività che suscitano il suo interesse.	2
	Partecipa alle attività proposte con interesse e impegno.	3
	Partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, interviene in modo pertinente; segue con attenzione le attività proposte offrendo il proprio contributo personale.	3
Processo di apprendimento	Apprende in modo disorganizzato, senza la consapevolezza delle strategie adottate.	1
	Si lascia coinvolgere nel processo di apprendimento acquisendo gradualmente consapevolezza delle strategie proposte.	2
	Apprende in modo autonomo ed è consapevole delle strategie da adottare per acquisire abilità e conoscenze.	3
Punteggio		

Punteggio	5-6	7-9	10-11	12-13	14-15
Voto	6	7	8	9	10

Valutazione del comportamento	_____
-------------------------------	-------

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Per l'équipe pedagogica il docente tutor

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE COMPORTEMENTO

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTEMENTO

DIMENSIONI	LIVELLI	PG
Comportamento con gli adulti	Assume comportamenti oppositivi/provocatori.	1
	Assume un comportamento corretto e rispettoso solo in situazioni riconosciute come significative.	2
	Stabilisce sempre rapporti corretti e rispettosi.	3
Comportamento con i coetanei	Nei rapporti con i coetanei si mantiene distaccato e/o poco collaborativo	1
	Ha un comportamento irrequieto e poco corretto.	1
	Ha un comportamento vivace ma cerca di mantenere rapporti corretti.	2
	Instaura rapporti positivi solo con alcuni compagni.	2
	Instaura con tutti rapporti collaborativi e costruttivi.	3
	Interagisce con gli altri nel rispetto di idee e culture diverse.	3
Rispetto delle regole	Non rispetta le regole fondamentali di comportamento e reagisce in forma oppositiva.	1
	Decide autonomamente come e quando rispettare le regole.	2
	È rispettoso delle regole scolastiche.	3
Partecipazione Interesse Impegno	È coinvolto dalla vita scolastica solo nei momenti ludici e ricreativi.	1
	Manifesta uno scarso interesse per le attività proposte e si impegna solo raramente.	1
	Partecipa saltuariamente alle attività proposte; l'interesse e l'impegno non sono costanti.	2
	Partecipa solo alle attività che suscitano il suo interesse.	2
	Partecipa alle attività proposte con interesse e impegno.	3
	Partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, interviene in modo pertinente; segue con attenzione le attività proposte offrendo il proprio contributo personale.	3
Processo di apprendimento	Apprende in modo disorganizzato, senza la consapevolezza delle strategie adottate.	1
	Si lascia coinvolgere nel processo di apprendimento acquisendo gradualmente consapevolezza delle strategie proposte.	2
	Apprende in modo autonomo ed è consapevole delle strategie da adottare per acquisire abilità e conoscenze.	3
Punteggio		

Punteggio	5-6	7-9	10-11	12-13	14-15
Voto	6	7	8	9	10

Valutazione del comportamento	_____
-------------------------------	-------

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Per l'équipe pedagogica il docente tutor

\_\_\_\_\_