

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni Fenomeni endogeni ed esogeni Europa fisica Italia fisica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Orientarsi con l'ausilio di punti cardinali e occasionali (stazione, ufficio postale, farmacia....etc).	
	Leggere e ricavare informazioni da alcuni tipi di carte geografiche (fisiche, politiche) utilizzando: punti cardinali, scale e coordinate geografiche.	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (diagrammi cartesiani e istogrammi).	
	Leggere e interpretare tabelle.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Riconoscere e confrontare vari tipi di paesaggi e di ambienti.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni Fenomeni endogeni ed esogeni Europa fisica Italia fisica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Orientarsi con l'ausilio di punti cardinali e occasionali (stazione, ufficio postale, farmacia....etc).	
	Leggere e ricavare informazioni da alcuni tipi di carte geografiche (fisiche, politiche) utilizzando: punti cardinali, scale e coordinate geografiche.	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (diagrammi cartesiani e istogrammi).	
	Leggere e interpretare tabelle.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Riconoscere e confrontare vari tipi di paesaggi e di ambienti.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni L' Europa fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche eurocentriche (fisiche, politiche, tematiche), utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche.	
	Leggere ed interpretare alcuni tipi di diagrammi (istogrammi, aerogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere ed interpretare tabelle.	
	Leggere e ricavare informazioni dalle fotografie frontali ed aeree.	
	Orientarsi con l'ausilio di piante e carte geografiche.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Individuare, nei Paesi europei, le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni L' Europa fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche eurocentriche (fisiche, politiche, tematiche), utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche.	
	Leggere ed interpretare alcuni tipi di diagrammi (istogrammi, aerogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere ed interpretare tabelle.	
	Leggere e ricavare informazioni dalle fotografie frontali ed aeree.	
	Orientarsi con l'ausilio di piante e carte geografiche.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Individuare, nei Paesi europei, le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Usò degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni I continenti extraeuropei: geografia fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere ed interpretare tutti i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, carte non eurocentriche, planisfero), utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche, simbologia convenzionale.	
	Leggere ed interpretare tutti i tipi di diagrammi (istogrammi, areogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere ed interpretare tabelle.	
	Orientarsi con l'ausilio di carte geografiche.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Individuare, nei Paesi extraeuropei, le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Usò degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni I continenti extraeuropei: geografia fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere ed interpretare tutti i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, carte non eurocentriche, planisfero), utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche, simbologia convenzionale.	
	Leggere ed interpretare tutti i tipi di diagrammi (istogrammi, areogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere ed interpretare tabelle.	
	Orientarsi con l'ausilio di carte geografiche.	
	Riconoscere l'evoluzione spazio-temporale di un fenomeno.	
	Individuare in un fenomeno le relazioni di causa-effetto.	
	Individuare, nei Paesi extraeuropei, le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
