

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.	Comprendere e rispondere ad un saluto.	
	Comprendere e rispondere, in modo appropriato, alla domanda relativa al proprio nome.	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	
	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.	Comprendere e rispondere ad un saluto.	
	Comprendere e rispondere, in modo appropriato, alla domanda relativa al proprio nome.	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	
	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico.	Individuare e riprodurre suoni.	
	Chiedere e dire nome e cognome.	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	
	Copiare e scrivere parole.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico.	Individuare e riprodurre suoni.	
	Chiedere e dire nome e cognome.	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	
	Copiare e scrivere parole.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 100, all'ambiente familiare, scolastico	Individuare e riprodurre suoni.	
	Abbinare suoni e parole.	
	Identificare oggetti.	
	Numerare oggetti.	
	Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne.	
	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	
	Copiare parole e semplici frasi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 100, all'ambiente familiare, scolastico	Individuare e riprodurre suoni.	
	Abbinare suoni e parole.	
	Identificare oggetti.	
	Numerare oggetti.	
	Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne.	
	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	
	Copiare parole e semplici frasi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Presentarsi.	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
	Scambiare semplici informazioni.	
	Produrre suoni e ritmi della L2.	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine.	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
	Collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	
	Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Presentarsi.	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
	Scambiare semplici informazioni.	
	Produrre suoni e ritmi della L2.	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine.	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
	Collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	
	Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni. Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande. Modalità per chiedere l'orario. Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	
	Riconoscere i tempi verbali.	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
Tradurre semplici frasi.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario.</p> <p>Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi.</p>	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	
	Riconoscere i tempi verbali.	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
Tradurre semplici frasi.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</p> <p>chiedere e dare informazioni personali: identità, indirizzo, data di nascita, numero di telefono e posta elettronica; porre semplici domande sulle preferenze e rispondere.</p> <p>Lessico</p> <p>Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>tempo presente: to be e to have, imperativo; aggettivo qualificativi; alcune preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto; aggettivi dimostrativi e possessivi; genitivo sassone</p>	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili relative alla scuola e alla sfera personale	
	Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stessi).	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati anche se in modo formalmente non del tutto corretto.	
	Presentare se stessi e gli altri.	
	Pronunciare correttamente i suoni dell'alfabeto e del lessico noto.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
--------------------	----------------------	----

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

<p>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</p> <p>chiedere e dare informazioni personali: identità, indirizzo, data di nascita, numero di telefono e posta elettronica; porre semplici domande sulle preferenze e rispondere.</p> <p>Lessico</p> <p>Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>tempo presente: to be e to have, imperativo; aggettivo qualificativi; alcune preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto; aggettivi dimostrativi e possessivi; genitivo sassone</p>	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili relative alla scuola e alla sfera personale	
	Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stessi).	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati anche se in modo formalmente non del tutto corretto.	
	Presentare se stessi e gli altri.	
	Pronunciare correttamente i suoni dell'alfabeto e del lessico noto.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: porre domande sulle preferenze e rispondere; invitare qualcuno; dare suggerimenti; scusarsi; chiedere e parlare di azioni passate.</p> <p>Riflessione sulla lingua: tempi verbali: passato semplice del verbo essere, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari; la forma negativa e interrogativa dei verbi al passato. Le parole interrogative con wh-; avverbi di modo; preposizioni di tempo e luogo;</p> <p>Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.</p>	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	
	Raccontare con semplici frasi fatti passati.	
	Interagire con semplici frasi su argomenti relativi ad aspetti autobiografici, persone conosciute, alcune esperienze personali.	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Leggere e comprendere globalmente semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	
	Individuare e comprendere alcuni aspetti culturali dei paesi anglofoni .	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: porre domande sulle preferenze e rispondere; invitare qualcuno; dare suggerimenti; scusarsi; chiedere e parlare di azioni passate.</p> <p>Riflessione sulla lingua: tempi verbali: passato semplice del verbo essere, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari; la forma negativa e interrogativa dei verbi al passato. Le parole interrogative con wh-; avverbi di modo; preposizioni di tempo e luogo;</p> <p>Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.</p>	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	
	Raccontare con semplici frasi fatti passati.	
	Interagire con semplici frasi su argomenti relativi ad aspetti autobiografici, persone conosciute, alcune esperienze personali.	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Leggere e comprendere globalmente semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	
	Individuare e comprendere alcuni aspetti culturali dei paesi anglofoni .	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: Chiedere e parlare di: avvenimenti passati, intenzioni, il tempo atmosferico, la salute. Chiedere e offrire aiuto.</p> <p>Lessico: ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: congiunzioni, indicatori di causalità; verbi irregolari di uso più frequente; tempi: passato semplice dei verbi irregolari, past continuous, futuro(will, to be going to, present continuous)</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad esperienze personali, previsioni e intenzioni future.	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici .	
	Descrivere avvenimenti passati, esprimere intenzioni e fare previsioni anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi relativi ad argomenti noti.	
	Ascoltare e comprendere testi relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Leggere e comprendere globalmente testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofobi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: Chiedere e parlare di: avvenimenti passati, intenzioni, il tempo atmosferico, la salute. Chiedere e offrire aiuto.</p> <p>Lessico: ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: congiunzioni, indicatori di causalità; verbi irregolari di uso più frequente; tempi: passato semplice dei verbi irregolari, past continuous, futuro(will, to be going to, present continuous)</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad esperienze personali, previsioni e intenzioni future.	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici .	
	Descrivere avvenimenti passati, esprimere intenzioni e fare previsioni anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi relativi ad argomenti noti.	
	Ascoltare e comprendere testi relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Leggere e comprendere globalmente testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofobi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
