

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il metodo sperimentale Orientamento: le coordinate geografiche La materia: struttura e stati di aggregazione della materia, passaggi di stato.	Osservare, descrivere e registrare i fenomeni nel loro verificarsi.	
	Formulare ipotesi.	
	Interpretare un fenomeno osservato utilizzando vari tipi di diagrammi (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	
	Riprodurre e descrivere un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Interpretare fatti e processi relativi alla struttura della materia.	
	Individuare esempi di vita quotidiana in cui riconoscere la differenza tra calore e temperatura.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il metodo sperimentale Orientamento: le coordinate geografiche La materia: struttura e stati di aggregazione della materia, passaggi di stato.	Osservare, descrivere e registrare i fenomeni nel loro verificarsi.	
	Formulare ipotesi.	
	Interpretare un fenomeno osservato utilizzando vari tipi di diagrammi (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	
	Riprodurre e descrivere un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Interpretare fatti e processi relativi alla struttura della materia.	
	Individuare esempi di vita quotidiana in cui riconoscere la differenza tra calore e temperatura.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il corpo umano Funzione nutritiva, apparato digerente e macromolecole biologiche. Sistema circolatorio Apparato locomotore Leve Moto	Individuare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, respirazione, ...) attraverso l'osservazione delle proprie abitudini.	
	Individuare comportamenti alimentari favorevoli e sfavorevoli per un buon funzionamento del corpo umano.	
	Raccogliere e rappresentare graficamente i dati sulla frequenza cardiaca e respiratoria.	
	Riconoscere e classificare le ossa e i muscoli.	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Individuare i vari tipi di leve e le condizioni di equilibrio attraverso piccoli esperimenti.	
	Rappresentare praticamente i vari tipi di moto.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il corpo umano Funzione nutritiva, apparato digerente e macromolecole biologiche. Sistema circolatorio Apparato locomotore Leve Moto	Individuare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, respirazione, ...) attraverso l'osservazione delle proprie abitudini.	
	Individuare comportamenti alimentari favorevoli e sfavorevoli per un buon funzionamento del corpo umano.	
	Raccogliere e rappresentare graficamente i dati sulla frequenza cardiaca e respiratoria.	
	Riconoscere e classificare le ossa e i muscoli.	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Individuare i vari tipi di leve e le condizioni di equilibrio attraverso piccoli esperimenti.	
	Rappresentare praticamente i vari tipi di moto.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	VD
Macromodelli geologici e cosmologici	Elaborare dati di prove sperimentali	
La Luna nel sistema solare	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità	
Il globo terracqueo: dimensioni, struttura - Principali tipi di rocce attraverso i loro caratteri macroscopici	Ricomporre un quadro generale del mondo attraverso i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema terra nel suo complesso	
Processi di cambiamento e trasformazione		
Tettonica a placche Vulcani e terremoti	Individuare le cause e le conseguenze dei moti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	VD
Macromodelli geologici e cosmologici	Elaborare dati di prove sperimentali	
La Luna nel sistema solare	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità	
Il globo terracqueo: dimensioni, struttura - Principali tipi di rocce attraverso i loro caratteri macroscopici	Ricomporre un quadro generale del mondo attraverso i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema terra nel suo complesso	
Processi di cambiamento e trasformazione		
Tettonica a placche Vulcani e terremoti	Individuare le cause e le conseguenze dei moti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
