

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti numeri, colori, spazio, oggetti dell'ambiente circostante, persona, famiglia, professioni, abbigliamento.</p> <p>Ambiti semantici relativi all'identità delle persone</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b> Principali tempi verbali : presente (verbi del primo gruppo), imperativo. Forma interrogativa Aggettivi possessivi, qualificativi. Pronomi personali soggetto Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Il femminile degli aggettivi. Principali strategie di lettura di semplici testi. Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b> Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA FRANCESE:</b> Verbi ausiliari.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b> Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro. I casi del nome: nominativo, l'inversione della frase.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b> Presente dei verbi della 1°, 2° e 3° coniugazione.</p>	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti familiari.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Scrivere brevi testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Individuare e comprendere le diverse abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti numeri, colori, spazio, oggetti dell'ambiente circostante, persona, famiglia, professioni, abbigliamento.</p> <p>Ambiti semantici relativi all'identità delle persone</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b> Principali tempi verbali : presente (verbi del primo gruppo), imperativo. Forma interrogativa Aggettivi possessivi, qualificativi. Pronomi personali soggetto Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Il femminile degli aggettivi. Principali strategie di lettura di semplici testi. Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b> Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA FRANCESE:</b> Verbi ausiliari.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b> Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro. I casi del nome: nominativo, l'inversione della frase.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b> Presente dei verbi della 1°, 2° e 3° coniugazione.</p>	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti familiari.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Scrivere brevi testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Individuare e comprendere le diverse abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti: numeri ordinali e cardinali, luoghi, mezzi di trasporto, alimenti, acquisti, abbigliamento, Paesi, famiglia, persona, attività quotidiane, passatempi.</p> <p>Ambiti semantici relativi alle preferenze, all'ambiente circostante, alle esperienze di vita quotidiana, ai passatempi.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi.</p> <p>Frase interrogative e negative.</p> <p>I partitivi.</p> <p>Verbi in ER,IR.</p> <p>Alcuni verbi irregolari, i gallicismi, l'imperativo.</p> <p>Preposizioni di luogo.</p> <p>Avverbi di quantità.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b></p> <p>tempi verbali: presente, I casi del nome: accusativo.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b></p> <p>Usi di "Por", "Para", "Ser" e "Estar". tempi verbali: presente, presente continuato.</p>	Descrivere la propria persona e saper descrivere gli altri.	
	Esporre in modo semplice informazioni attinenti l'ambiente circostante, il tempo libero e l'alimentazione.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in testi audio semplici.	
	Leggere e comprendere globalmente brevi testi d'uso e semplici descrizioni.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in brevi testi scritti.	
	Scrivere messaggi semplici e brevi, utilizzando il lessico conosciuto. (cartoline, dialoghi, e-mail)	
	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti: numeri ordinali e cardinali, luoghi, mezzi di trasporto, alimenti, acquisti, abbigliamento, Paesi, famiglia, persona, attività quotidiane, passatempi.</p> <p>Ambiti semantici relativi alle preferenze, all'ambiente circostante, alle esperienze di vita quotidiana, ai passatempi.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi.</p> <p>Frase interrogative e negative.</p> <p>I partitivi.</p> <p>Verbi in ER,IR.</p> <p>Alcuni verbi irregolari, i gallicismi, l'imperativo.</p> <p>Preposizioni di luogo.</p> <p>Avverbi di quantità.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b></p> <p>tempi verbali: presente, I casi del nome: accusativo.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b></p> <p>Usi di "Por", "Para", "Ser" e "Estar". tempi verbali: presente, presente continuato.</p>	Descrivere la propria persona e saper descrivere gli altri.	
	Esporre in modo semplice informazioni attinenti l'ambiente circostante, il tempo libero e l'alimentazione.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in testi audio semplici.	
	Leggere e comprendere globalmente brevi testi d'uso e semplici descrizioni.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in brevi testi scritti.	
	Scrivere messaggi semplici e brevi, utilizzando il lessico conosciuto. (cartoline, dialoghi, e-mail)	
	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Modalità di interazione in brevi scambi dialogici. Messaggi orali e scritti relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media. Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero, preferenze, progetti futuri. <b>Riflessione sulla lingua:</b> Tempi verbali: presente. Grado comparativo e superlativo degli aggettivi. Avverbi di tempo. Pronomi relativi. Semplici testi informativi, descrittivi. <b>LINGUA FRANCESE:</b> Passato prossimo, futuro, imperfetto. <b>LINGUA TEDESCA:</b> Verbi modali. <b>LINGUA SPAGNOLA:</b> Imperfetto, imperativo positivo e negativo. <b>Civiltà:</b> Aspetti specifici della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti conosciuti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti conosciuti.	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, scuola, tempo libero, utilizzando lessico noto.	
	Esprimere preferenze riguardo ad argomenti familiari.	
	Descrivere oralmente avvenimenti in modo semplice.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in semplici atti comunicativi.	
	Leggere e comprendere globalmente testi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Individuare informazioni specifiche in semplici testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	
	Scrivere testi semplici su argomenti noti.	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Modalità di interazione in brevi scambi dialogici.</p> <p>Messaggi orali e scritti relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media.</p> <p>Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero, preferenze, progetti futuri.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>Tempi verbali: presente.</p> <p>Grado comparativo e superlativo degli aggettivi.</p> <p>Avverbi di tempo.</p> <p>Pronomi relativi.</p> <p>Semplici testi informativi, descrittivi.</p> <p><b>LINGUA FRANCESE:</b></p> <p>Passato prossimo, futuro, imperfetto.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b></p> <p>Verbi modali.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b></p> <p>Imperfetto, imperativo positivo e negativo.</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Aspetti specifici della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p>	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti conosciuti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti conosciuti.	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, scuola, tempo libero, utilizzando lessico noto.	
	Esprimere preferenze riguardo ad argomenti familiari.	
	Descrivere oralmente avvenimenti in modo semplice.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in semplici atti comunicativi.	
	Leggere e comprendere globalmente testi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Individuare informazioni specifiche in semplici testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	
	Scrivere testi semplici su argomenti noti.	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_