

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>VD</b>
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Distinguere la diversa tipologia dei documenti e saperli selezionare in base a un criterio dato.	
	Inserire i dati in una linea del tempo.	
	Collocare gli eventi nello spazio geografico.	
	Cogliere relazioni di causa-effetto.	
	Effettuare semplici collegamenti tra fatti ed eventi.	
	Cogliere le somiglianze e le differenze tra le società studiate.	
	Leggere una carta storica , una mappa, uno schema.	
	Utilizzare correttamente i termini essenziali del linguaggio storiografico.	
	Esporre le informazioni secondo le categorie spazio – tempo e/o per sequenze logiche di causa-effetto.	
	Completare un testo in base a delle informazioni date.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>VD</b>
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Distinguere la diversa tipologia dei documenti e saperli selezionare in base a un criterio dato.	
	Inserire i dati in una linea del tempo.	
	Collocare gli eventi nello spazio geografico.	
	Cogliere relazioni di causa-effetto.	
	Effettuare semplici collegamenti tra fatti ed eventi.	
	Cogliere le somiglianze e le differenze tra le società studiate.	
	Leggere una carta storica , una mappa, uno schema.	
	Utilizzare correttamente i termini essenziali del linguaggio storiografico.	
	Esporre le informazioni secondo le categorie spazio – tempo e/o per sequenze logiche di causa-effetto.	
	Completare un testo in base a delle informazioni date.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<p><i>Lavorare con i documenti</i></p> <p><i>Orientarsi nel tempo</i></p> <p><i>Orientarsi nello spazio</i></p> <p><i>Pensare la complessità</i></p> <p><i>Usare gli strumenti</i></p> <p><i>Utilizzare le parole della storia</i></p> <p><i>Parlare di storia</i></p>	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia.	
	Orientarsi nel tempo riconoscendo la successione degli eventi e la durata dei fenomeni.	
	Completare carte geografiche e storiche collocando un territorio, una civiltà.	
	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto.	
	Effettuare i collegamenti tra fatti ed eventi cogliendo le relazioni causa-effetto.	
	Confrontare due concetti, due popoli, due fenomeni.	
	Formulare semplici ipotesi.	
	Ricavare informazioni da una carta storica , una mappa, uno schema.	
	Utilizzare correttamente termini e concetti essenziali del linguaggio storiografico.	
	Esporre un argomento fornendo informazioni essenziali ma corrette seguendo una scaletta.	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	
	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia.	
	Orientarsi nel tempo riconoscendo la successione degli eventi e la durata dei fenomeni.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<p><i>Lavorare con i documenti</i></p> <p><i>Orientarsi nel tempo</i></p> <p><i>Orientarsi nello spazio</i></p> <p><i>Pensare la complessità</i></p> <p><i>Usare gli strumenti</i></p> <p><i>Utilizzare le parole della storia</i></p> <p><i>Parlare di storia</i></p>	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia.	
	Orientarsi nel tempo riconoscendo la successione degli eventi e la durata dei fenomeni.	
	Completare carte geografiche e storiche collocando un territorio, una civiltà.	
	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto.	
	Effettuare i collegamenti tra fatti ed eventi cogliendo le relazioni causa-effetto.	
	Confrontare due concetti, due popoli, due fenomeni.	
	Formulare semplici ipotesi.	
	Ricavare informazioni da una carta storica , una mappa, uno schema.	
	Utilizzare correttamente termini e concetti essenziali del linguaggio storiografico.	
	Esporre un argomento fornendo informazioni essenziali ma corrette seguendo una scaletta.	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	
	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia.	
	Orientarsi nel tempo riconoscendo la successione degli eventi e la durata dei fenomeni.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i>	Classificare e interpretare informazioni da fonti scritte e iconografiche utilizzando indicatori dati.	
<i>Orientarsi nel tempo</i>	Collocare correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio.	
<i>Orientarsi nello spazio</i>	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto.	
<i>Pensare la complessità</i>	Individuare e spiegare le relazioni di causa –effetto e di interdipendenza tra i fatti.	
<i>Usare gli strumenti</i>	Confrontare situazioni di periodi diversi per cogliere somiglianze e differenze.	
<i>Utilizzare le parole della storia</i>	Formulare ipotesi motivate sulla base delle informazioni raccolte.	
<i>Parlare di storia</i>	Completare grafici, mappe spazio-temporali, rette cronologiche per organizzare le conoscenze.	
	Completare una carta storica , una mappa, uno schema, ricavarne informazioni, classificandole.	
	Completare e produrre definizioni di un termine o di un concetto.	
	Spiegare e utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio storiografico.	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete, corrette e coerenti nel loro sviluppo.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i>	Classificare e interpretare informazioni da fonti scritte e iconografiche utilizzando indicatori dati.	
<i>Orientarsi nel tempo</i>	Collocare correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio.	
<i>Orientarsi nello spazio</i>	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto.	
<i>Pensare la complessità</i>	Individuare e spiegare le relazioni di causa –effetto e di interdipendenza tra i fatti.	
<i>Usare gli strumenti</i>	Confrontare situazioni di periodi diversi per cogliere somiglianze e differenze.	
<i>Utilizzare le parole della storia</i>	Formulare ipotesi motivate sulla base delle informazioni raccolte.	
<i>Parlare di storia</i>	Completare grafici, mappe spazio-temporali, rette cronologiche per organizzare le conoscenze.	
	Completare una carta storica , una mappa, uno schema, ricavarne informazioni, classificandole.	
	Completare e produrre definizioni di un termine o di un concetto.	
	Spiegare e utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio storiografico.	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo.	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete, corrette e coerenti nel loro sviluppo.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_