

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti del disegno tecnico; - elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata); - enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli; - costruzioni geometriche principali <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi) - il riciclaggio dei materiali 	<p>Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le costruzioni geometriche preliminari (asse di un segmento, bisettrice di un angolo, etc)</p>	
	<p>Riprodurre mappe e realizzare grafici utilizzando le tecniche acquisite</p>	
	<p>Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta millimetrata)</p>	
	<p>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari</p>	
	<p>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati (...)</p>	
	<p>Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali in base alle loro proprietà</p>	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti del disegno tecnico; - elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata); - enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli; - costruzioni geometriche principali I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi) - il riciclaggio dei materiali 	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le costruzioni geometriche preliminari (asse di un segmento, bisettrice di un angolo, etc)	
	Riprodurre mappe e realizzare grafici utilizzando le tecniche acquisite	
	Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta millimetrata)	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati (...)	
	Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali in base alle loro proprietà	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni - l'alimentazione: gli alimenti e la dieta 	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali	
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari - le proiezioni ortogonali 	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Analizzare le etichette degli alimenti più comuni	
	Capire l'importanza dei principi nutritivi per una corretta alimentazione	
	Calcolare il contenuto energetico di alcuni alimenti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni - l'alimentazione: gli alimenti e la dieta 	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali	
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari - le proiezioni ortogonali 	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Analizzare le etichette degli alimenti più comuni	
	Capire l'importanza dei principi nutritivi per una corretta alimentazione	
	Calcolare il contenuto energetico di alcuni alimenti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____

Classe III Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Forma e fonti di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico. La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie Approfondimento dei programmi applicativi	Riconoscere i benefici e i problemi economici ed ecologici (impatto ambientale) legati alle varie forme e modalità di produzione di energia	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di figure e/o di modelli di oggetti	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche complesse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Forma e fonti di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico. La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie Approfondimento dei programmi applicativi	Riconoscere i benefici e i problemi economici ed ecologici (impatto ambientale) legati alle varie forme e modalità di produzione di energia	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di figure e/o di modelli di oggetti	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche complesse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
