

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le varie parti del corpo. I propri sensi. Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo. Giochi tradizionali.	Rappresentare graficamente il corpo e i suoi segmenti, in forma statica e dinamica.	
	Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare le percezioni sensoriali.	
	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, ...).	
	Muoversi secondo una direzione data controllando la lateralità.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le varie parti del corpo. I propri sensi. Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo. Giochi tradizionali.	Rappresentare graficamente il corpo e i suoi segmenti, in forma statica e dinamica.	
	Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare le percezioni sensoriali.	
	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, ...).	
	Muoversi secondo una direzione data controllando la lateralità.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo.  I propri sensi e le modalità di percezioni sensoriali.  Giochi d'imitazione, giochi tradizionali, giochi organizzati sotto forma di gara con e senza l'uso di piccoli attrezzi.	Muoversi secondo una direzione controllando ed adattando adeguatamente gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.	
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori con adeguata scioltezza, destrezza e ritmo.	
	Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara.	
	Cooperare all'interno del gruppo.	
	Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni reali e fantastiche.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio ed al tempo.  I propri sensi e le modalità di percezioni sensoriali.  Giochi d'imitazione, giochi tradizionali, giochi organizzati sotto forma di gara con e senza l'uso di piccoli attrezzi.	Muoversi secondo una direzione controllando ed adattando adeguatamente gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.	
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori con adeguata scioltezza, destrezza e ritmo.	
	Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara.	
	Cooperare all'interno del gruppo.	
	Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni reali e fantastiche.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Schemi motori e posturali. Le capacità coordinative Giochi popolari, giochi organizzati sotto forma di gare, alcuni giochi sportivi semplificati (basket, volley).	Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata.	
	Variare gli schemi motori in funzione dei parametri di spazio, tempo, equilibrio.	
	Conoscere ed applicare giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, riconoscendone le regole e la loro importanza.	
	Interagire positivamente con gli altri.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Schemi motori e posturali. Le capacità coordinative Giochi popolari, giochi organizzati sotto forma di gare, alcuni giochi sportivi semplificati (basket, volley).	Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata.	
	Variare gli schemi motori in funzione dei parametri di spazio, tempo, equilibrio.	
	Conoscere ed applicare giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, riconoscendone le regole e la loro importanza.	
	Interagire positivamente con gli altri.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Consolidamento degli schemi motori e posturali. Affinamento delle capacità coordinative. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. L'alimentazione, la salute ed il benessere.	Utilizzare e padroneggiare gli schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.	
	Valutare le traiettorie e le distanze, i ritmi esecutivi delle azioni motorie.	
	Eeguire movimenti precisi ed essere in grado di adattarli a situazioni esecutive mediamente complesse.	
	Riconoscere e rispettare le regole dei giochi sportivi praticati condividendole con gli altri.	
	Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco, essere disponibile nei confronti dei compagni.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Consolidamento degli schemi motori e posturali. Affinamento delle capacità coordinative. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. L'alimentazione, la salute ed il benessere.	Utilizzare e padroneggiare gli schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.	
	Valutare le traiettorie e le distanze, i ritmi esecutivi delle azioni motorie.	
	Eeguire movimenti precisi ed essere in grado di adattarli a situazioni esecutive mediamente complesse.	
	Riconoscere e rispettare le regole dei giochi sportivi praticati condividendole con gli altri.	
	Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco, essere disponibile nei confronti dei compagni.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Affinamento delle capacità coordinative. Le capacità condizionali Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Alimentazione salute e benessere. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa e a scuola, nozioni sul codice stradale.	Eeguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.	
	Eeguire semplici composizioni e progressioni motorie, utilizzando una buona gamma di codici espressivi.	
	Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, anche in forma di gara, rispettando le regole e comprendendo l'importanza di saper rivestire il ruolo di arbitro.	
	Svolgere un ruolo attivo e cooperativo nelle attività di gioco.	
	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita, riconoscere le norme elementari del codice della strada.	
	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute e migliorare le conoscenze in tema di corretta alimentazione.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Affinamento delle capacità coordinative. Le capacità condizionali Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Alimentazione salute e benessere. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa e a scuola, nozioni sul codice stradale.	Eeguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.	
	Eeguire semplici composizioni e progressioni motorie, utilizzando una buona gamma di codici espressivi.	
	Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, anche in forma di gara, rispettando le regole e comprendendo l'importanza di saper rivestire il ruolo di arbitro.	
	Svolgere un ruolo attivo e cooperativo nelle attività di gioco.	
	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita, riconoscere le norme elementari del codice della strada.	
	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute e migliorare le conoscenze in tema di corretta alimentazione.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.  Il corpo e le sue funzioni senso percettive.  Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.  Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.).	
	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
	Gestire in modo consapevole gli eventi della gara ( le situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la " sconfitta".	
	Possedere conoscenze relative alla prevenzione di corretti stili di vita.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.  Il corpo e le sue funzioni senso percettive.  Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.  Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.).	
	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
	Gestire in modo consapevole gli eventi della gara ( le situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la " sconfitta".	
	Possedere conoscenze relative alla prevenzione di corretti stili di vita.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.).	
Il corpo e le sue funzioni senso percettive.	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Conoscere semplici schemi di attacco e difesa di alcuni giochi sportivi.	
	Accettare il confronto fra persone ed essere in grado di assumere ruoli. Recepire le sconfitte come strumento per correggere i propri errori	
	Riconoscere il ruolo dell'attività fisica praticata con regolarità, ottima forma di prevenzione per evitare abitudini personali (sedentarietà...)	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.).	
Il corpo e le sue funzioni senso percettive.	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Conoscere semplici schemi di attacco e difesa di alcuni giochi sportivi.	
	Accettare il confronto fra persone ed essere in grado di assumere ruoli. Recepire le sconfitte come strumento per correggere i propri errori	
	Riconoscere il ruolo dell'attività fisica praticata con regolarità, ottima forma di prevenzione per evitare abitudini personali (sedentarietà...)	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.  Il corpo e le sue funzioni senso percettive.  Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.  Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	
	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
	Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria	
	Riconoscere che lo sport non è soltanto attività fisica, ma è anche cultura e un modo di essere animato da valori e da attese.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE CORPO MOVIMENTO SPORT

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.  Il corpo e le sue funzioni senso percettive.  Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.  Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	
	Essere in grado di rilevare i principi cambiamenti cercando di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, mobilità articolare).	
	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi.	
	Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro e/o funzioni di giuria	
	Riconoscere che lo sport non è soltanto attività fisica, ma è anche cultura e un modo di essere animato da valori e da attese.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_