

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni Fenomeni endogeni ed esogeni Europa fisica Italia fisica	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo	
	Utilizzare i termini specifici della disciplina	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche e tematiche	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di fotografie	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (ideogrammi e aerogrammi)	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle	
	Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente partendo dal proprio territorio	
	Confrontare aree geo-politiche diverse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni Fenomeni endogeni ed esogeni Europa fisica Italia fisica	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo	
	Utilizzare i termini specifici della disciplina	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche e tematiche	
	Leggere e ricavare informazioni da vari tipi di fotografie	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (ideogrammi e aerogrammi)	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle	
	Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente partendo dal proprio territorio	
	Confrontare aree geo-politiche diverse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Usò degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni L' Europa fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo	
	Leggere, costruire e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche eurocentriche (fisiche, politiche, tematiche), utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (istogrammi, aerogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani)	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle	
	Leggere e ricavare informazioni dalle fotografie satellitari	
	Confrontare aree (Stati Europei) geo-politiche e socio-economiche diverse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Usò degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni L' Europa fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo	
	Leggere, costruire e ricavare informazioni da vari tipi di carte geografiche eurocentriche (fisiche, politiche, tematiche), utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche	
	Leggere, interpretare e costruire alcuni tipi di diagrammi (istogrammi, aerogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani)	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle	
	Leggere e ricavare informazioni dalle fotografie satellitari	
	Confrontare aree (Stati Europei) geo-politiche e socio-economiche diverse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni I continenti extraeuropei: geografia fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere, interpretare e costruire tutti i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, carte non eurocentriche, planisfero), utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche, simbologia convenzionale.	
	Leggere, interpretare e costruire tutti i tipi di diagrammi (istogrammi, areogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle.	
	“Leggere” vari tipi di fotografie (frontali, aeree e satellitari) e ricavarne informazioni.	
	Organizzare un itinerario di viaggio.	
	Operare confronti tra gli Stati.	
	Individuare e mettere in relazione i fattori che hanno determinato nel mondo le aree di sviluppo e di povertà.	
	Individuare e mettere in relazione le grandi questioni di interesse mondiale (inquinamento, risorse energetiche, globalizzazione ecc.) in relazione ai Paesi studiati.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE GEOGRAFIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
Comprensione ed uso del linguaggio disciplinare Uso degli strumenti propri della disciplina Comprensione delle relazioni I continenti extraeuropei: geografia fisica ed antropica	Utilizzare i termini specifici della disciplina.	
	Comunicare i contenuti appresi in modo autonomo.	
	Leggere, interpretare e costruire tutti i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, carte non eurocentriche, planisfero), utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche, simbologia convenzionale.	
	Leggere, interpretare e costruire tutti i tipi di diagrammi (istogrammi, areogrammi, ideogrammi, diagrammi cartesiani).	
	Leggere, interpretare e costruire tabelle.	
	“Leggere” vari tipi di fotografie (frontali, aeree e satellitari) e ricavarne informazioni.	
	Organizzare un itinerario di viaggio.	
	Operare confronti tra gli Stati.	
	Individuare e mettere in relazione i fattori che hanno determinato nel mondo le aree di sviluppo e di povertà.	
	Individuare e mettere in relazione le grandi questioni di interesse mondiale (inquinamento, risorse energetiche, globalizzazione ecc.) in relazione ai Paesi studiati.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
