

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco. Ambiti lessicali relativi a colori, numeri, oggetti scolastici, animali	Comprendere e rispondere ad un saluto.	
	Chiedere e dire il proprio nome.	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	
	Identificare colori, numeri, oggetti scolastici e animali.	
	Riprodurre suoni della L2	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco. Ambiti lessicali relativi a colori, numeri, oggetti scolastici, animali	Comprendere e rispondere ad un saluto.	
	Chiedere e dire il proprio nome.	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	
	Identificare colori, numeri, oggetti scolastici e animali.	
	Riprodurre suoni della L2	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe II sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico, famiglia, casa, corpo, cibo, animali, colori, numeri fino a 20, vestiti. Lettere dell'alfabeto.	Individuare e riprodurre suoni.	
	Chiedere e dire nome e cognome.	
	Esprimere gusti e preferenze	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	
	Numerare oggetti.	
	Identificare oggetti scolastici, famiglia, casa, corpo, cibo, animali.	
	Identificare e saper utilizzare gli ambiti lessicali proposti.	
	Fare lo <i>spelling</i> .	
	Copiare e scrivere parole.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe II sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico, famiglia, casa, corpo, cibo, animali, colori, numeri fino a 20, vestiti. Lettere dell'alfabeto.	Individuare e riprodurre suoni.	
	Chiedere e dire nome e cognome.	
	Esprimere gusti e preferenze	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	
	Numerare oggetti.	
	Identificare oggetti scolastici, famiglia, casa, corpo, cibo, animali.	
	Identificare e saper utilizzare gli ambiti lessicali proposti.	
	Fare lo <i>spelling</i> .	
	Copiare e scrivere parole.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 999, all'ambiente familiare, scolastico, animali, abbigliamento, cibo e bevande, giocattoli Riflessioni sulla lingua: verbo essere, verbo avere, preposizioni, aggettivi qualificativi	Presentare sé stessi.	
	Descrivere sé stessi e gli altri.	
	Comprendere e rispondere a brevi dialoghi in lingua	
	Identificare oggetti.	
	Denominare giorni, mesi e stagioni	
	Numerare oggetti.	
	Esprimere gusti e preferenze	
	Seguire istruzioni, eseguire consegne e posizionare oggetti secondo istruzioni in lingua	
	Comprendere brevi messaggi ascoltati accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
	Comprendere il significato di brevi testi.	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	
	Scrivere semplici frasi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 999, all'ambiente familiare, scolastico, animali, abbigliamento, cibo e bevande, giocattoli Riflessioni sulla lingua: verbo essere, verbo avere, preposizioni, aggettivi qualificativi	Presentare sé stessi.	
	Descrivere sé stessi e gli altri.	
	Comprendere e rispondere a brevi dialoghi in lingua	
	Identificare oggetti.	
	Denominare giorni, mesi e stagioni	
	Numerare oggetti.	
	Esprimere gusti e preferenze	
	Seguire istruzioni, eseguire consegne e posizionare oggetti secondo istruzioni in lingua	
	Comprendere brevi messaggi ascoltati accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	
	Comprendere il significato di brevi testi.	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	
	Scrivere semplici frasi.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno Scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande, animali, corpo, vestiti, famiglia casa, trasporti, scuola, sport e giocattoli.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, interrogativi e qualificativi, preposizioni, verbi.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Descrivere sé stessi e gli altri	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
	Scambiare semplici informazioni.	
	Produrre suoni della L2.	
	Comprendere e rispondere a domande relative a dialoghi ascoltati	
	Completare un disegno in base ad istruzioni ascoltate in un dialogo	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	
	Comprendere testi brevi	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine o ad un testo.	
	Tradurre semplici frasi	
	Scrivere brevi testi sotto dettatura	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
	Collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	
Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno Scolastico 2009-2010

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande, animali, corpo, vestiti, famiglia casa, trasporti, scuola, sport e giocattoli.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, interrogativi e qualificativi, preposizioni, verbi.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Descrivere sé stessi e gli altri	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	
	Scambiare semplici informazioni.	
	Produrre suoni della L2.	
	Comprendere e rispondere a domande relative a dialoghi ascoltati	
	Completare un disegno in base ad istruzioni ascoltate in un dialogo	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	
	Comprendere testi brevi	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine o ad un testo.	
	Tradurre semplici frasi	
	Scrivere brevi testi sotto dettatura	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
	Collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	
Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe V sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni. Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande, luoghi, tempo atmosferico, animali, corpo, vestiti, famiglia, casa, mezzi di trasporto, professioni, scuola, sport e giocattoli. Modalità per chiedere l'orario. Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", passato, pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi, comparativo e superlativo, genitivo sassone, avverbi di frequenza.	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	
	Chiedere e dare informazioni sul tempo	
	Interagire in brevi scambi dialogici	
	Riconoscere comparativi e superlativi.	
	Identificare azioni e personaggi in base a racconti o dialoghi ascoltati	
	Completare un testo in base a un dialogo ascoltato	
	Rispondere a domande relative a dialoghi ascoltati	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	
	Riconoscere i tempi verbali.	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	
	Coniugare al passato il paradigma dei verbi irregolari	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
Tradurre frasi.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe V sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni. Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande, luoghi, tempo atmosferico, animali, corpo, vestiti, famiglia, casa, mezzi di trasporto, professioni, scuola, sport e giocattoli. Modalità per chiedere l'orario. Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", passato, pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi, comparativo e superlativo, genitivo sassone, avverbi di frequenza.	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	
	Chiedere e dare informazioni sul tempo	
	Interagire in brevi scambi dialogici	
	Riconoscere comparativi e superlativi.	
	Identificare azioni e personaggi in base a racconti o dialoghi ascoltati	
	Completare un testo in base a un dialogo ascoltato	
	Rispondere a domande relative a dialoghi ascoltati	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	
	Riconoscere i tempi verbali.	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	
	Coniugare al passato il paradigma dei verbi irregolari	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	
Tradurre frasi.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Tempi del presente: simple present, present continuous, modali (can). Pronomi possessivi; preposizioni di tempo e luogo; sostantivi numerabili e non numerabili, avverbi di frequenza; there is/there are, some, any, Cultura e civiltà straniera	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio vita quotidiana, preferenze, abilità).	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati	
	Parlare di azioni quotidiane, preferenze, abilità usando frasi semplici e lessico noto.	
	Utilizzare i diversi tempi del presente per differenziare azioni di routine da quelle in corso di svolgimento	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Rispondere a domande relative ad argomenti noti.	
	Riprodurre i suoni noti della L2 con corretta pronuncia	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	
	Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Tempi del presente: simple present, present continuous, modali (can). Pronomi possessivi; preposizioni di tempo e luogo; sostantivi numerabili e non numerabili, avverbi di frequenza; there is/there are, some, any, Cultura e civiltà straniera	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio vita quotidiana, preferenze, abilità).	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati	
	Parlare di azioni quotidiane, preferenze, abilità usando frasi semplici e lessico noto.	
	Utilizzare i diversi tempi del presente per differenziare azioni di routine da quelle in corso di svolgimento	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Rispondere a domande relative ad argomenti noti.	
	Riprodurre i suoni noti della L2 con corretta pronuncia	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	
	Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Tempi verbali: simple past di alcuni verbi irregolari, forma interrogativa e negativa, futuro con present continuous, modali: must.. Grado comparativo e superlativo. Preposizioni di tempo e luogo Alcuni indefiniti composti. Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	
	Interagire in modo semplici su argomenti familiari	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
	Mettere a confronto oggetti, luoghi e persone	
	Riprodurre i suoni noti della L2 con corretta pronuncia	
	Descrivere con semplici frasi azioni passate	
	Descrivere con semplici frasi azioni programmate.	
	Esprimere obblighi e divieti	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	
Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Tempi verbali: simple past di alcuni verbi irregolari, forma interrogativa e negativa, futuro con present continuous, modali: must.. Grado comparativo e superlativo. Preposizioni di tempo e luogo Alcuni indefiniti composti. Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	
	Interagire in modo semplici su argomenti familiari	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
	Mettere a confronto oggetti, luoghi e persone	
	Riprodurre i suoni noti della L2 con corretta pronuncia	
	Descrivere con semplici frasi azioni passate	
	Descrivere con semplici frasi azioni programmate.	
	Esprimere obblighi e divieti	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	
Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: parlare del risultato presente di un'azione avvenuta nel passato; chiedere e dare consigli; esprimere la possibilità o l'impossibilità; formulare ipotesi possibili e immaginarie; usare il telefono.</p> <p>Ampliamento degli ambiti lessicali relativi all'ambiente, alla sfera personale e pubblica. Riflessioni sulla lingua: pronomi relativi; connettori, avverbi di quantità; indicatori di causalità; temp verbali: present perfect, condizionale primo e secondo tipo. Modali (would, should e could). Forma passiva del tempo presente</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti.	
	Riprodurre i suoni della L2 con corretta pronuncia	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi relativi ad argomenti noti	
	Ascoltare e comprendere testi relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale, cultura e civiltà).	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale, cultura e civiltà).	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	
	Scrivere semplici testi formalmente corretti	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2009-2010

Alunno _____ Classe III Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Funzioni per: parlare del risultato presente di un'azione avvenuta nel passato; chiedere e dare consigli; esprimere la possibilità o l'impossibilità; formulare ipotesi possibili e immaginarie; usare il telefono.</p> <p>Ampliamento degli ambiti lessicali relativi all'ambiente, alla sfera personale e pubblica. Riflessioni sulla lingua: pronomi relativi; connettori, avverbi di quantità; indicatori di causalità; temp verbali: present perfect, condizionale primo e secondo tipo. Modali (would, should e could). Forma passiva del tempo presente</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti.	
	Riprodurre i suoni della L2 con corretta pronuncia	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi relativi ad argomenti noti	
	Ascoltare e comprendere testi relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale, cultura e civiltà).	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale, cultura e civiltà).	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	
	Scrivere semplici testi formalmente corretti	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
