

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le sostanze chimiche	Descrivere semplici reazioni chimiche (acidi e basi con alcuni metalli, carbonato di calcio, saponi, dentifrici, ...).	
Biosfera		
Idrosfera	Produrre miscele eterogenee e soluzioni e interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse.	
Litosfera		
Atmosfera	Partendo dall'esplorazione dell'ambiente circostante, descrivere e ricomporre le componenti ambientali.	
Ecosistema: fattori e condizioni di equilibrio	Riprodurre e descrivere un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.	
	Individuare la diversità degli organismi viventi e dei loro comportamenti.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Le sostanze chimiche	Descrivere semplici reazioni chimiche (acidi e basi con alcuni metalli, carbonato di calcio, saponi, dentifrici, ...).	
Biosfera		
Idrosfera	Produrre miscele eterogenee e soluzioni e interpretare i fenomeni osservati in termini di variabili e di relazioni tra esse.	
Litosfera		
Atmosfera	Partendo dall'esplorazione dell'ambiente circostante, descrivere e ricomporre le componenti ambientali.	
Ecosistema: fattori e condizioni di equilibrio	Riprodurre e descrivere un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti.	
	Individuare la diversità degli organismi viventi e dei loro comportamenti.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il corpo umano Funzione nutritiva, apparato digerente e macromolecole biologiche. Sistema circolatorio Apparato locomotore Leve Moto	Individuare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, respirazione, ...) attraverso l'osservazione delle proprie abitudini.	
	Individuare comportamenti alimentari favorevoli e sfavorevoli per un buon funzionamento del corpo umano.	
	Raccogliere e rappresentare graficamente i dati sulla frequenza cardiaca e respiratoria.	
	Riconoscere e classificare le ossa e i muscoli.	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Individuare i vari tipi di leve e le condizioni di equilibrio attraverso piccoli esperimenti.	
	Rappresentare praticamente i vari tipi di moto.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Il corpo umano Funzione nutritiva, apparato digerente e macromolecole biologiche. Sistema circolatorio Apparato locomotore Leve Moto	Individuare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, respirazione, ...) attraverso l'osservazione delle proprie abitudini.	
	Individuare comportamenti alimentari favorevoli e sfavorevoli per un buon funzionamento del corpo umano.	
	Raccogliere e rappresentare graficamente i dati sulla frequenza cardiaca e respiratoria.	
	Riconoscere e classificare le ossa e i muscoli.	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	
	Individuare i vari tipi di leve e le condizioni di equilibrio attraverso piccoli esperimenti.	
	Rappresentare praticamente i vari tipi di moto.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Magnetismo ed elettricità. Salute e prevenzione: Effetti dell'alimentazione.	Partendo da esperienze pratiche, identificare le trasformazioni che avvengono nella natura.	
Sistema nervoso nell'organismo umano ed effetti di psicofarmaci, sostanze stupefacenti o eccitanti.	Riconoscere la funzione fondamentale della biodiversità nei sistemi ambientali.	
La riproduzione dei viventi. La riproduzione nell'uomo.	Attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.	
Malattie che si trasmettono per via sessuale. Elementi di genetica.	Comprendere le funzioni dei principali organi e apparati	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

---

# VALUTAZIONE FINALE SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Magnetismo ed elettricità. Salute e prevenzione: Effetti dell'alimentazione.	Partendo da esperienze pratiche, identificare le trasformazioni che avvengono nella natura.	
Sistema nervoso nell'organismo umano ed effetti di psicofarmaci, sostanze stupefacenti o eccitanti.	Riconoscere la funzione fondamentale della biodiversità nei sistemi ambientali.	
La riproduzione dei viventi. La riproduzione nell'uomo.	Attuare scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione, con il fumo, con le droghe.	
Malattie che si trasmettono per via sessuale. Elementi di genetica.	Comprendere le funzioni dei principali organi e apparati	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

---