

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti numeri, colori, spazio, oggetti dell'ambiente circostante, persona, famiglia, professioni, abbigliamento.</p> <p>Ambiti semantici relativi all'identità delle persone</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Principali tempi verbali : presente (verbi del primo gruppo), imperativo.</p> <p>Forma interrogativa</p> <p>Aggettivi possessivi, qualificativi.</p> <p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Il plurale dei nomi e degli aggettivi.</p> <p>Il femminile degli aggettivi.</p> <p>Principali strategie di lettura di semplici testi.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p>Civiltà:</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p>Lingua francese:</p> <p>Verbi ausiliari.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>Articolo determinativo –indeterminativo-negativo.</p> <p>Nominativo e accusativo.</p> <p>Lingua spagnola:</p> <p>Presente dei verbi della 1°, 2° e 3° coniugazione.</p>	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti noti.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici su argomenti conosciuti.	
	Scrivere brevi testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Individuare e comprendere le diverse abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti numeri, colori, spazio, oggetti dell'ambiente circostante, persona, famiglia, professioni, abbigliamento.</p> <p>Ambiti semantici relativi all'identità delle persone</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Principali tempi verbali : presente (verbi del primo gruppo), imperativo.</p> <p>Forma interrogativa</p> <p>Aggettivi possessivi, qualificativi.</p> <p>Pronomi personali soggetto</p> <p>Il plurale dei nomi e degli aggettivi.</p> <p>Il femminile degli aggettivi.</p> <p>Principali strategie di lettura di semplici testi.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p>Civiltà:</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p>Lingua francese:</p> <p>Verbi ausiliari.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>Articolo determinativo –indeterminativo-negativo.</p> <p>Nominativo e accusativo.</p> <p>Lingua spagnola:</p> <p>Presente dei verbi della 1°, 2° e 3° coniugazione.</p>	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti noti.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici su argomenti conosciuti.	
	Scrivere brevi testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Individuare e comprendere le diverse abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti: numeri ordinali e cardinali, luoghi, mezzi di trasporto, alimenti, acquisti, abbigliamento, Paesi, famiglia, persona, attività quotidiane, passatempi.</p> <p>Ambiti semantici relativi alle preferenze, all'ambiente circostante, alle esperienze di vita quotidiana, ai passatempi.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi.</p> <p>Frase interrogative e negative.</p> <p>I partitivi.</p> <p>Verbi in ER,IR.</p> <p>Alcuni verbi irregolari, i gallicismi, l'imperativo.</p> <p>Preposizioni di luogo.</p> <p>Avverbi di quantità.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p>Civiltà:</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>Verbi separabili e modali.</p> <p>Lingua spagnola:</p> <p>Usi di "Por", "Para", "Ser" e "Estar". tempi verbali: presente, presente continuato.</p>	Descrivere la propria persona e saper descrivere gli altri anche caratterialmente.	
	Esporre in modo semplice informazioni su argomenti conosciuti attinenti scuola, vacanze, tempo libero, amicizia, gusti ed interessi.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni su argomenti noti.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in testi audio semplici.	
	Leggere e comprendere globalmente brevi testi d'uso e semplici descrizioni.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in brevi testi scritti.	
	Scrivere messaggi semplici e brevi, utilizzando il lessico conosciuto. (cartoline, dialoghi, e-mail, lettere)	
	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua.</p> <p>Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti: numeri ordinali e cardinali, luoghi, mezzi di trasporto, alimenti, acquisti, abbigliamento, Paesi, famiglia, persona, attività quotidiane, passatempi.</p> <p>Ambiti semantici relativi alle preferenze, all'ambiente circostante, alle esperienze di vita quotidiana, ai passatempi.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi.</p> <p>Frase interrogative e negative.</p> <p>I partitivi.</p> <p>Verbi in ER,IR.</p> <p>Alcuni verbi irregolari, i gallicismi, l'imperativo.</p> <p>Preposizioni di luogo.</p> <p>Avverbi di quantità.</p> <p>Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p>Civiltà:</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>Verbi separabili e modali.</p> <p>Lingua spagnola:</p> <p>Usi di "Por", "Para", "Ser" e "Estar". tempi verbali: presente, presente continuato.</p>	Descrivere la propria persona e saper descrivere gli altri anche caratterialmente.	
	Esporre in modo semplice informazioni su argomenti conosciuti attinenti scuola, vacanze, tempo libero, amicizia, gusti ed interessi.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni su argomenti noti.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in testi audio semplici.	
	Leggere e comprendere globalmente brevi testi d'uso e semplici descrizioni.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in brevi testi scritti.	
	Scrivere messaggi semplici e brevi, utilizzando il lessico conosciuto. (cartoline, dialoghi, e-mail, lettere)	
	Comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

---

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Modalità di interazione in brevi scambi dialogici. Messaggi orali e scritti relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media. Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero, preferenze, progetti futuri. Riflessione sulla lingua: Tempi verbali: presente. Grado comparativo e superlativo degli aggettivi. Avverbi di tempo. Pronomi relativi. Semplici testi informativi, descrittivi. Lingua francese: Passato prossimo, futuro, imperfetto. Lingua tedesca: Dativo. Frase secondaria. Lingua spagnola: Imperfetto, imperativo positivo e negativo. Civiltà: Aspetti specifici della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti vari.	
	Interagire su argomenti noti d'interesse personali.	
	Rispondere oralmente a domande relative alla sfera personale e alla vita quotidiana.	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, scuola, tempo libero, utilizzando lessico noto.	
	Esprimere preferenze riguardo argomenti di diverso contenuto.	
	Descrivere oralmente avvenimenti in modo semplice.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in semplici atti comunicativi.	
	Leggere e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Individuare informazioni specifiche in semplici testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	
	Scrivere testi semplici su argomenti noti.	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE SECONDA LINGUA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Modalità di interazione in brevi scambi dialogici. Messaggi orali e scritti relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media. Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero, preferenze, progetti futuri. Riflessione sulla lingua: Tempi verbali: presente. Grado comparativo e superlativo degli aggettivi. Avverbi di tempo. Pronomi relativi. Semplici testi informativi, descrittivi. Lingua francese: Passato prossimo, futuro, imperfetto. Lingua tedesca: Dativo. Frase secondaria. Lingua spagnola: Imperfetto, imperativo positivo e negativo. Civiltà: Aspetti specifici della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti vari.	
	Interagire su argomenti noti d'interesse personali.	
	Rispondere oralmente a domande relative alla sfera personale e alla vita quotidiana.	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, scuola, tempo libero, utilizzando lessico noto.	
	Esprimere preferenze riguardo argomenti di diverso contenuto.	
	Descrivere oralmente avvenimenti in modo semplice.	
	Esprimersi usando strutture grammaticali corrette.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in semplici atti comunicativi.	
	Leggere e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Individuare informazioni specifiche in semplici testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	
	Scrivere testi semplici su argomenti noti.	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

---