

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia	
	Selezionare gli indicatori temporali e riportarli sulla linea del tempo	
	Completare carte geografiche e storiche collocando un territorio, una civiltà	
	Confrontare due concetti, due popoli, due fenomeni	
	Formulare semplici ipotesi.	
	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto	
	Ricavare informazioni da una carta storica , una mappa, uno schema	
	Utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio disciplinare	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo	
	Esporre un argomento seguendo una scaletta fornendo informazioni essenziali ma corrette	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Utilizzare il documento scritto ed iconografico per ricostruire una storia	
	Selezionare gli indicatori temporali e riportarli sulla linea del tempo	
	Completare carte geografiche e storiche collocando un territorio, una civiltà	
	Confrontare due concetti, due popoli, due fenomeni	
	Formulare semplici ipotesi.	
	Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto	
	Ricavare informazioni da una carta storica , una mappa, uno schema	
	Utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio disciplinare	
	Selezionare informazioni in base ad un criterio dato e completare un testo	
	Esporre un argomento seguendo una scaletta fornendo informazioni essenziali ma corrette	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Classificare e interpretare informazioni da fonti scritte e iconografiche utilizzando indicatori dati	
	Collocare correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio	
	Individuare e spiegare le relazioni di causa –effetto e di interdipendenza tra i fatti	
	Confrontare situazioni di periodi diversi per cogliere somiglianze e differenze	
	Formulare ipotesi motivate	
	Completare una carta storica , una mappa, uno schema, ricavarne informazioni, classificandole	
	Spiegare e utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio storiografico	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete e corrette	
	Raccogliere informazioni e produrre testi di vario genere in base a delle indicazioni date	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Classificare e interpretare informazioni da fonti scritte e iconografiche utilizzando indicatori dati	
	Collocare correttamente fatti storici nel tempo e nello spazio	
	Individuare e spiegare le relazioni di causa –effetto e di interdipendenza tra i fatti	
	Confrontare situazioni di periodi diversi per cogliere somiglianze e differenze	
	Formulare ipotesi motivate	
	Completare una carta storica , una mappa, uno schema, ricavarne informazioni, classificandole	
	Spiegare e utilizzare correttamente termini e concetti del linguaggio storiografico	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete e corrette	
	Raccogliere informazioni e produrre testi di vario genere in base a delle indicazioni date	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Interpretare e valutare le testimonianze utilizzate confrontando più documenti per ipotizzare il maggior numero possibile di informazioni	
	Collocare correttamente nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni	
	Collegare le informazioni cogliendo i rapporti di interdipendenza fra fatti ed eventi riconoscendo somiglianze e differenze	
	Confrontare le culture e le società del passato con quella moderna per comprenderne le diversità	
	Formulare ipotesi, esprimere valutazioni motivate e saperle verificare	
	Produrre in modo autonomo mappe, schemi, grafici, rette cronologiche	
	Riconoscere e ricavare dal testo la definizione di un termine o di un concetto	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete, corrette e coerenti nel loro sviluppo	
	Raccogliere informazioni e produrre testi di vario genere in base a delle indicazioni date	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE STORIA

Anno scolastico 2009-2010

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	VD
<i>Lavorare con i documenti</i> <i>Orientarsi nel tempo</i> <i>Orientarsi nello spazio</i> <i>Pensare la complessità</i> <i>Usare gli strumenti</i> <i>Utilizzare le parole della storia</i> <i>Parlare di storia</i>	Interpretare e valutare le testimonianze utilizzate confrontando più documenti per ipotizzare il maggior numero possibile di informazioni	
	Collocare correttamente nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni	
	Collegare le informazioni cogliendo i rapporti di interdipendenza fra fatti ed eventi riconoscendo somiglianze e differenze	
	Confrontare le culture e le società del passato con quella moderna per comprenderne le diversità	
	Formulare ipotesi, esprimere valutazioni motivate e saperle verificare	
	Produrre in modo autonomo mappe, schemi, grafici, rette cronologiche	
	Riconoscere e ricavare dal testo la definizione di un termine o di un concetto	
	Esporre liberamente un argomento fornendo informazioni complete, corrette e coerenti nel loro sviluppo	
	Raccogliere informazioni e produrre testi di vario genere in base a delle indicazioni date	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_