

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli;</li><li>- costruzioni geometriche principali</li></ul> I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"><li>- i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi)</li><li>- il riciclo dei materiali</li></ul> Comunicazione in rete in tempo reale.	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc)	
	<b>Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta quadrettata, carta millimetrata)</b>	
	Eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari	
	Utilizzare gli strumenti da disegno per produrre semplici disegni ornamentali simmetrici	
	<b>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari</b>	
	<b>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati</b>	
	<b>Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali affrontati in base alle loro proprietà</b>	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli;</li><li>- costruzioni geometriche principali</li></ul> <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi)</li><li>- il riciclo dei materiali</li></ul> <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p>	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc)	
	<b>Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta quadrettata, carta millimetrata)</b>	
	Eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari	
	Utilizzare gli strumenti da disegno per produrre semplici disegni ornamentali simmetrici	
	<b>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari</b>	
	<b>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati</b>	
	<b>Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali affrontati in base alle loro proprietà</b>	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"><li>- i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni</li><li>- gli oggetti: elementi costitutivi</li></ul> Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- le proiezioni ortogonali</li></ul> Comunicazione in rete in tempo reale e uso di programmi specifici	<b>Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame</b>	
	<b>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati</b>	
	Riconoscere e descrivere con le parole gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali	
	Contestualizzare gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale	
	<b>Realizzare il modello di un sistema operativo per soddisfare un bisogno, seguendo la procedura: <i>ideazione-progettazione - rappresentazione - realizzazione - produzione</i></b>	
	<b>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo</b>	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	<b>Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, righello, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali</b>	
	Rappresentare, con il metodo delle proiezioni ortogonali, figure geometriche in composizione tra loro	
Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.		

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"><li>- i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni</li><li>- gli oggetti: elementi costitutivi</li></ul> Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- le proiezioni ortogonali</li></ul> Comunicazione in rete in tempo reale e uso di programmi specifici	<b>Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame</b>	
	<b>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati</b>	
	Riconoscere e descrivere con le parole gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali	
	Contestualizzare gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale	
	<b>Realizzare il modello di un sistema operativo per soddisfare un bisogno, seguendo la procedura: <i>ideazione-progettazione - rappresentazione - realizzazione - produzione</i></b>	
	<b>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo</b>	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	<b>Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali</b>	
	Rappresentare, con il metodo delle proiezioni ortogonali, figure geometriche in composizione tra loro	
Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.		

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I mezzi di trasporto: i tipi, le caratteristiche principali, l'inquinamento prodotto  La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie  Approfondimento dei programmi applicativi	<b>Riconoscere l'importanza dei mezzi di trasporto nel mondo contemporaneo</b>	
	Individuare i principi generali di funzionamento di alcuni mezzi di trasporto	
	Individuare i problemi ecologici (impatto ambientale) legati ai vari mezzi di trasporto	
	<b>Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di semplici figure e/o di modelli di oggetti</b>	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche solide complesse	
	<b>Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.</b>	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2009-2010



Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I mezzi di trasporto: i tipi, le caratteristiche principali, l'inquinamento prodotto  La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie  Approfondimento dei programmi applicativi	<b>Riconoscere l'importanza dei mezzi di trasporto nel mondo contemporaneo</b>	
	Individuare i principi generali di funzionamento di alcuni mezzi di trasporto	
	Individuare i problemi ecologici (impatto ambientale) legati ai vari mezzi di trasporto	
	<b>Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di semplici figure e/o di modelli di oggetti</b>	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche solide complesse	
	<b>Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.</b>	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_