



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca*



**DOCUMENTO**  
per la  
**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**  
a conclusione della classe I della scuola primaria

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni degli apprendimenti e al livello globale di maturazione

**CERTIFICA**

Alunno \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_

iscritto/a alla classe I della Scuola Primaria attraverso le discipline di studio ha  
maturato le seguenti **competenze**

### COMPETENZE CORPOREE/MOTORIE/PERCETTIVE:

riferite alla capacità di conoscere, usare e promuovere al meglio le proprie modalità sensoriali e ideomotorie.

<b>Identità</b>	Identificare il proprio e l'altrui spazio di movimento.	Sì	No
	Avere cura del proprio corpo e conoscerne le principali funzioni.	Sì	No

### COMPETENZE AFFETTIVO/RELAZIONALI:

riferite alla capacità di sviluppare sicurezza interiore, di percepire e interpretare l'emotività propria e altrui, di accettare il diverso, di porsi in relazione cooperativa con gli altri, di interiorizzare comportamenti responsabili, nel rispetto della realtà umana e ambientale.

<b>Partecipare alla vita sociale.</b>	Stabilire relazioni positive con adulti e compagni.	Sì	No
	Rispettare le regole di convivenza all'interno della classe.	Sì	No
	Lavorare collaborando con gli altri.	Sì	No

### COMPETENZE DIAGNOSTICHE E DECISIONALI:

riferite alla capacità di riconoscere le proprie propensioni e attitudini, identificare il contesto in cui si opera, assumere decisioni, individuare e risolvere problemi.

<b>Riconoscere le proprie capacità e risorse e conoscere il contesto in cui si opera.</b>	Riconoscere le proprie capacità e attitudini personali.	Sì	No
	Assumere responsabilmente i compiti assegnati e impegnarsi per la loro realizzazione, utilizzando in modo corretto materiali e strumenti.	Sì	No
<b>Pianificare una sequenza operativa sulla base delle risorse disponibili.</b>	Affrontare situazioni nuove.	Sì	No
	Formulare semplici ipotesi.	Sì	No
	Risolvere semplici problemi e situazioni relative alla quotidianità della vita scolastica.	Sì	No

### COMPETENZE ESPRESSIVE/COMUNICATIVE/CREATIVE:

riferite alla capacità di esprimersi e comunicare con i diversi linguaggi e le diverse modalità dell'esperienza estetica, possedendone i relativi codici di accesso.

<b>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.</b>	Comunicare le proprie esperienze sensoriali, affettive ed emotive.	Sì	No
	Comunicare attraverso linguaggi diversi (mimico-gestuali, verbali e iconici).	Sì	No



dell'alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_



### COMPETENZE DELL'AREA COGNITIVA:

riferite alla capacità di argomentare, di problematizzare, di analizzare e sintetizzare, di valutare, di applicare regole; di collocare le creazioni umane nel loro contesto storico-culturale; di partecipare alla fruizione del patrimonio di valori e di opere allestite dall'umanità nel corso della sua storia.

<b>Processi cognitivi e metacognitivi.</b>	Orientarsi e dominare lo spazio.	Sì	No
	Riconoscere le dimensioni temporali, percepire e collegare eventi nel tempo.	Sì	No
	Memorizzare informazioni e procedimenti.	Sì	No
	Utilizzare le strumentalità di base.	Sì	No
	Raccontare un processo di lavoro.	Sì	No

Monterotondo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Caterina Manco*