



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



DOCUMENTO
per la
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni degli apprendimenti e al livello globale di maturazione

CERTIFICA

Alunno _____

Nato/a a _____ (prov. _____) il _____

Residente in _____

iscritto/a alla classe II della Scuola Secondaria attraverso le discipline di studio
ha maturato le seguenti **competenze**

COMPETENZE CORPOREE/MOTORIE/PERCETTIVE:

riferite alla capacità di conoscere, usare e promuovere al meglio le proprie modalità sensoriali e ideomotorie.

Identità	Affrontare i problemi quotidiani riguardanti la cura della propria persona nei vari contesti per proporsi in modo significativo a casa, a scuola e nel più ampio contesto della comunità sociale.	Sì	No
	Riconoscere e gestire i diversi aspetti della propria esperienza (motoria, emotiva e razionale), consapevoli della loro interdipendenza.	Sì	No
	Riflettere su se stessi e gestire il proprio processo di crescita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ chiedendo aiuto, quando occorre ➤ trovando le modalità per affrontare stati d'animo difficili ➤ risolvendo i problemi in progressiva autonomia. 	Sì	No

COMPETENZE AFFETTIVO/RELAZIONALI:

riferite alla capacità di sviluppare sicurezza interiore, di percepire e interpretare l'emotività propria e altrui, di accettare il diverso, di porsi in relazione cooperativa con gli altri, di interiorizzare comportamenti responsabili, nel rispetto della realtà umana e ambientale.

Partecipare alla vita sociale nella consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino.	Riconoscere i diritti umani fondamentali, con particolare riferimento al rispetto delle condizioni di minoranza e di disagio.	Sì	No
	Dimostrare sensibilità e rispetto verso le altre persone contribuendo alla costruzione della dimensione comunitaria.	Sì	No
	Assumere compiti significativi e socialmente riconosciuti di servizio alla persona, all'ambiente o alle istituzioni.	Sì	No
	Analizzare e valutare i propri comportamenti sociali.	Sì	No

COMPETENZE DIAGNOSTICHE E DECISIONALI:

riferite alla capacità di riconoscere le proprie propensioni e attitudini, identificare il contesto in cui si opera, assumere decisioni, individuare e risolvere problemi.

Riconoscere le proprie capacità e risorse, conoscere il contesto in cui si opera, elaborare un progetto personale di vita ed impegnarsi attivamente.	Riconoscere consapevolmente le proprie attitudini, abilità ed interessi per una scelta consapevole del proprio futuro.	Sì	No
	Affinare la capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.	Sì	No
	Assumere responsabilmente i compiti assegnati e impegnarsi nella loro realizzazione condividendone il senso e l'utilità.	Sì	No
Pianificare una sequenza operativa sulla base delle risorse disponibili, coordinando obiettivi mezzi e tempi per raggiungere gli scopi prefissati.	Individuare obiettivi e finalità, procedimenti e strategie d'intervento per sviluppare i processi di apprendimento, la crescita personale e l'orientamento.	Sì	No
	Individuare e riconoscere gli elementi da prendere in considerazione per effettuare scelte e formulare ipotesi prevedendone gli esiti e le conseguenze.	Sì	No
	Comprendere e rispettare i motivi e i criteri delle decisioni e delle scelte effettuate da altri.	Sì	No

	Comprendere le responsabilità cui si va incontro, progettare il proprio futuro verificando con costanza l'adeguatezza delle decisioni prese.	Sì	No
COMPETENZE ESPRESSIVE/COMUNICATIVE/CREATIVE:			
riferite alla capacità di esprimersi e comunicare con i diversi linguaggi e le diverse modalità dell'esperienza estetica, possedendone i relativi codici di accesso.			
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati.	Sì	No
	Utilizzare strumenti espressivi diversi dalla parola, tra loro integrati o autonomi.	Sì	No
	In un'interazione comunicativa, individuare le relazioni esistenti tra le informazioni, discriminare le informazioni principali da quelle secondarie comprendendo il senso di quanto viene comunicato anche in relazione al contesto e alle intenzioni dell'interlocutore.	Sì	No
	Affrontare situazioni comunicative diverse, impreviste, anche in contesti non noti, scambiando informazioni ed idee, utilizzando adeguate risorse linguistiche ed esprimendo il proprio punto di vista motivato.	Sì	No
Coltivare sensibilità estetiche ed espressive di tipo artistico.	Coltivare la propria sensibilità in riferimento al linguaggio artistico (arti pittoriche e plastiche) e musicale.	Sì	No
	Coltivare la propria sensibilità riconoscendo gli aspetti e gli elementi artistici nelle opere prodotte con il linguaggio degli audiovisivi.	Sì	No
COMPETENZE DELL'AREA COGNITIVA:			
riferite alla capacità di argomentare, di problematizzare, di analizzare e sintetizzare, di valutare, di applicare regole; di collocare le creazioni umane nel loro contesto storico-culturale; di partecipare alla fruizione del patrimonio di valori e di opere allestite dall'umanità nel corso della sua storia.			
Processi cognitivi e metacognitivi.	Padroneggiare le capacità di astrazione, sintesi e rielaborazione, nonché la capacità di esprimere valutazioni personali e critiche, dopo un attento ascolto.	Sì	No
	Osservare dati della realtà e dell'esperienza cercando di cogliere regole generali.	Sì	No
	Attivare con metodo diverse strategie di ricerca.	Sì	No
	Avere consapevolezza delle proprie strategie d'apprendimento acquisendo: ➤ un metodo di auto osservazione, ➤ un metodo di auto valutazione e ➤ un metodo di auto orientamento.	Sì	No