

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p><b>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</b></p> <p>chiedere e dare informazioni personali: identità, indirizzo, data di nascita, numero di telefono e posta elettronica; porre semplici domande sulle preferenze e rispondere.</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>tempo presente: to be e to have, imperativo; aggettivo qualificativi; alcune preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto; aggettivi dimostrativi e possessivi; genitivo sassone</p>	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili relative alla scuola e alla sfera personale	
	Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stessi).	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati anche se in modo formalmente non del tutto corretto.	
	Presentare se stessi e gli altri.	
	Pronunciare correttamente i suoni dell'alfabeto e del lessico noto.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p><b>Funzioni per:</b> porre domande sulle preferenze e rispondere; invitare qualcuno; dare suggerimenti; scusarsi; chiedere e parlare di azioni passate.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b> tempi verbali: passato semplice del verbo essere, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari; la forma negativa e interrogativa dei verbi al passato. Le parole interrogative con <b>wh-</b>; avverbi di modo; preposizioni di tempo e luogo;</p> <p><b>Civiltà:</b> Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.</p>	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	
	Raccontare con semplici frasi fatti passati.	
	Interagire con semplici frasi su argomenti relativi ad aspetti autobiografici, persone conosciute, alcune esperienze personali.	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Leggere e individuare <b>informazioni specifiche</b> in semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Leggere e comprendere <b>globalmente</b> semplici testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	
	Individuare e comprendere alcuni aspetti culturali dei paesi anglofoni .	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p><b>Funzioni per:</b> Chiedere e parlare di: avvenimenti passati, intenzioni, il tempo atmosferico, la salute. Chiedere e offrire aiuto.</p> <p><b>Lessico:</b> ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.</p> <p><b>Riflessioni sulla lingua:</b> congiunzioni, indicatori di causalità; verbi irregolari di uso più frequente; tempi: passato semplice dei verbi irregolari, past continuous, futuro(will, to be going to, present continuous)</p> <p><b>Civiltà:</b> aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad esperienze personali, previsioni e intenzioni future.	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici .	
	Descrivere avvenimenti passati, esprimere intenzioni e fare previsioni anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Pronunciare correttamente i suoni del lessico noto.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi relativi ad argomenti noti.	
	Ascoltare e comprendere testi relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e individuare <b>informazioni specifiche</b> in testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Leggere e comprendere <b>globalmente</b> testi di vario genere (opuscoli, articoli di giornale,cultura e civiltà).	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofobi.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_