

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2010-2011



Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>VD</b>
<b>Osservare e sperimentare su campo</b> Il metodo sperimentale	Osservare, descrivere e registrare i fenomeni nel loro verificarsi	
	Formulare ipotesi	
	Interpretare un fenomeno osservato utilizzando vari tipi di diagrammi (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma)	
<b>Astronomia e scienze della Terra</b> Orientamento: le coordinate geografiche	Riprodurre e descrivere un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni	
<b>Fisica e chimica</b> La materia: struttura e stati di aggregazione della materia, passaggi di stato.	Interpretare fatti e processi relativi alla struttura della materia	
	Individuare esempi di vita quotidiana in cui riconoscere la differenza tra calore e temperatura	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<b>Biologia</b> La cellula e le macromolecole biologiche Il corpo umano Apparato locomotore	Individuare le principali differenze tra la materia vivente e non vivente.	
	Attraverso esempi di vita pratica, illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività e la sua unicità.	
	Apprendere una gestione corretta del proprio corpo.	
<b>Fisica e chimica</b> Leve Moto	Attraverso esempi di vita pratica, individuare i vari tipi di leve e le condizioni di equilibrio.	
	Rappresentare praticamente i vari tipi di moto.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	VD
<b>Fisica e chimica</b> Il globo terra-acqueo: dimensioni e struttura	Applicare il metodo scientifico per affrontare correttamente una situazione problematica che, in altri termini si concretizza nelle capacità concettuali ed operative di: esaminare fatti, situazioni e fenomeni	
	Interpretare i processi della dinamica terrestre	
<b>Astronomia e scienze della Terra</b> Principali tipi di rocce Tettonica a placche Vulcani e terremoti Magnetismo ed elettricità	Individuare categorie per classificare oggetti geologici (minerali e rocce)	
	Individuare e descrivere i principali movimenti della Terra	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_