

Alunno \_\_\_\_\_ Classe I Sec. sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana.</p> <p>Aree lessicali concernenti numeri, colori, spazio, oggetti dell'ambiente circostante, persona, famiglia, professioni, abbigliamento.</p> <p>Ambiti semantici relativi all'identità delle persone</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b> Principali tempi verbali : presente (verbi del primo gruppo), imperativo. Forma interrogativa Aggettivi possessivi, qualificativi. Pronomi personali soggetto Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Il femminile degli aggettivi. Principali strategie di lettura di semplici testi. Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b> Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA FRANCESE:</b> Verbi ausiliari.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b> Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro. I casi del nome: nominativo, l'inversione della frase.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b> Presente dei verbi della 1°, 2° e 3° coniugazione.</p>	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti familiari.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Scrivere brevi testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	
	Scrivere semplici frasi.	
	Individuare e comprendere le diverse abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe II Sec. sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana. Aree lessicali concernenti: numeri ordinali e cardinali, luoghi, mezzi di trasporto, alimenti, acquisti, abbigliamento, Paesi, famiglia, persona, attività quotidiane, passatempi. Ambiti semantici relativi alle preferenze, all'ambiente circostante, alle esperienze di vita quotidiana, ai passatempi.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi. Frase interrogative e negative. I partitivi. Verbi in ER,IR. Alcuni verbi irregolari, i gallicismi, l'imperativo. Preposizioni di luogo. Avverbi di quantità. Alcuni tipi di testo scritto.</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b></p> <p>tempi verbali: presente, I casi del nome: accusativo.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b></p> <p>Usi di "Por", "Para", "Ser" e "Estar". tempi verbali: presente, presente continuato.</p>	Descrivere la propria persona e saper descrivere gli altri.	
	Esporre in modo semplice informazioni attinenti l'ambiente circostante, il tempo libero e l'alimentazione.	
	Rispondere a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	
	Esprimersi applicando le strutture grammaticali della L3.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in testi audio semplici.	
	Leggere e comprendere globalmente brevi testi d'uso e semplici descrizioni.	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in brevi testi scritti.	
	Scrivere messaggi semplici e brevi, utilizzando il lessico conosciuto. (cartoline, dialoghi, e-mail)	
	Comprendere e rielaborare le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe III Sec. sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Modalità di interazione in brevi scambi dialogici.</p> <p>Messaggi orali e scritti relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media.</p> <p>Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero, preferenze, progetti futuri.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua:</b></p> <p>Tempi verbali: presente.</p> <p>Grado comparativo e superlativo degli aggettivi.</p> <p>Avverbi di tempo.</p> <p>Pronomi relativi.</p> <p>Semplici testi informativi, descrittivi.</p> <p><b>LINGUA FRANCESE:</b></p> <p>Passato prossimo, futuro, imperfetto.</p> <p><b>LINGUA TEDESCA:</b></p> <p>Verbi modali.</p> <p><b>LINGUA SPAGNOLA:</b></p> <p>Imperfetto, imperativo positivo e negativo.</p> <p><b>Civiltà:</b></p> <p>Aspetti specifici della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p>	Comprendere i punti essenziali di un discorso orale su argomenti conosciuti.	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti conosciuti.	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, scuola, tempo libero, utilizzando lessico noto.	
	Esprimere preferenze riguardo ad argomenti familiari.	
	Descrivere oralmente avvenimenti in modo semplice.	
	Esprimersi applicando le strutture grammaticali della L3.	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	
	Ascoltare ed individuare informazioni specifiche in semplici atti comunicativi.	
	Leggere e comprendere globalmente testi di contenuto familiare, di tipo concreto.	
	Individuare informazioni specifiche in semplici testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	
	Scrivere testi semplici su argomenti noti.	
Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.		

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_