

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti del disegno tecnico; - elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata); - enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli; - costruzioni geometriche principali <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi) - il riciclaggio dei materiali 	<p>Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le costruzioni geometriche preliminari (asse di un segmento, bisettrice di un angolo, etc)</p>	
	<p>Riprodurre mappe e realizzare grafici utilizzando le tecniche acquisite</p>	
	<p>Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta millimetrata)</p>	
	<p>Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari</p>	
	<p>Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati (...)</p>	
	<p>Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali in base alle loro proprietà</p>	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none"> - i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni - l'alimentazione: gli alimenti e la dieta 	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali	
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari - le proiezioni ortogonali 	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Analizzare le etichette degli alimenti più comuni	
	Capire l'importanza dei principi nutritivi per una corretta alimentazione	
	Calcolare il contenuto energetico di alcuni alimenti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA TECNOLOGIA

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____

Classe III Secondaria sez. __

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Forma e fonti di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico. La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie Approfondimento dei programmi applicativi	Riconoscere i benefici e i problemi economici ed ecologici (impatto ambientale) legati alle varie forme e modalità di produzione di energia	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di figure e/o di modelli di oggetti	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche complesse	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
