

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____ Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Tempi del presente: simple present, present continuous, modali (can). Imperativo. Pronomi possessivi; preposizioni di tempo e luogo; sostantivi numerabili e non numerabili, avverbi di frequenza; there is/there are, some, any, Cultura e civiltà straniera	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio vita quotidiana, preferenze, abilità)	
	Rispondere a domande relative ad argomenti noti	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche informazioni specifiche.	
	Riprodurre correttamente suoni della lingua straniera	
	Leggere e comprendere testi semplici relativi ad argomenti noti individuando anche informazioni specifiche	
	Scrivere semplici testi anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio	
Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni		

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
Tempi verbali: simple past dei principali verbi irregolari, forma interrogativa e negativa, futuro con present continuous, modali: must. Grado comparativo e superlativo. Preposizioni di tempo e luogo Alcuni indefiniti composti. Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana. Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana	
	Interagire in modo semplice su argomenti familiari	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate	
	Riprodurre correttamente i suoni della lingua straniera	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche	
	Leggere e comprendere testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni, individuando anche informazioni specifiche	
	Scrivere semplici testi (e-mail, lettere, dialoghi) corretti da un punto di vista ortografico e morfo-sintattico.	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE INGLESE

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Tempi verbali: Present perfect. Modali: would, should, could. If clause del primo tipo. Forma passiva del tempo presente.</p> <p>Riflessione linguistica: pronomi relativi; connettori; avverbi di quantità; indicatori di causalità.</p> <p>Aspetti culturali più significativi della cultura anglosassone e dei paesi anglofoni relativamente a: istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti noti.	
	Interagire su argomenti noti usando semplici scambi linguistici.	
	Esprimersi usando strutture e funzioni grammaticali appropriate.	
	Riprodurre correttamente i suoni della lingua straniera.	
	Ascoltare e comprendere varie tipologie di testi, individuando anche informazioni specifiche.	
	Leggere e comprendere testi diversi (opuscoli, articoli di giornale, cultura e civiltà) individuando anche informazioni specifiche.	
	Scrivere semplici testi su argomenti noti, corretti da un punto di vista ortografico e morfo-sintattico.	
	Individuare e comprendere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni.	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
