

VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2010-2011

Alunno _____ Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli;- costruzioni geometriche principali <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none">- i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi)- il riciclo dei materiali <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p>	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono, etc)	
	Esercitare attività di disegno e grafica su vari tipi di supporto cartaceo (carta lucida, carta quadrettata, carta millimetrata)	
	Eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari	
	Utilizzare gli strumenti da disegno per produrre semplici disegni ornamentali simmetrici	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo anche con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari ed interdisciplinari	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali affrontati	
	Riconoscere l'utilizzo più idoneo dei materiali affrontati in base alle loro proprietà	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____ Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda: <ul style="list-style-type: none">- i materiali: origini, lavorazioni e trasformazioni- l'alimentazione: gli alimenti e la dieta	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche applicando le regole delle proiezioni ortogonali	
Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione: <ul style="list-style-type: none">- lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari- le proiezioni ortogonali	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali trattati	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	
	Analizzare le etichette degli alimenti più comuni	
	Capire l'importanza dei principi nutritivi per una corretta alimentazione	
	Calcolare il contenuto energetico di alcuni alimenti	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE FINALE TECNOLOGIA

Anno scolastico 2010-2011



Alunno _____ Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ DISCIPLINARI	VD
I mezzi di trasporto: i tipi, le caratteristiche principali, l'inquinamento prodotto La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie Approfondimento dei programmi applicativi	Riconoscere l'importanza dei mezzi di trasporto nel mondo contemporaneo	
	Individuare i principi generali di funzionamento di alcuni mezzi di trasporto	
	Individuare i problemi ecologici (impatto ambientale) legati ai vari mezzi di trasporto	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di semplici figure e/o di modelli di oggetti	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche solide complesse	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
