

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.	Comprendere e rispondere ad un saluto.	3	
	Comprendere e rispondere, in modo appropriato, alla domanda relativa al proprio nome.	3	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	2	
	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2	2	
		10	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe I sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Semplici istruzioni correlate alla vita della classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.	Comprendere e rispondere ad un saluto.	3	
	Comprendere e rispondere, in modo appropriato, alla domanda relativa al proprio nome.	3	
	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	2	
	Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2	2	
		10	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico.	Individuare e riprodurre suoni.	2	
	Chiedere e dire nome e cognome.	3	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	3	
	Copiare e scrivere parole.	2	
		10	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Suoni della L2. Istruzioni. Ambiti lessicali relativi all'ambiente scolastico.	Individuare e riprodurre suoni.	2	
	Chiedere e dire nome e cognome.	3	
	Seguire semplici istruzioni ed eseguire consegne.	3	
	Copiare e scrivere parole.	2	
		10	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 100, all'ambiente familiare, scolastico	Individuare e riprodurre suoni.	3	
	Abbinare suoni e parole.	2	
	Identificare oggetti.	3	
	Numerare oggetti.	2	
	Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne.	3	
	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	2	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	1	
	Copiare parole e semplici frasi.	3	
VD= (PGx10)/19		19	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Suoni della L2 Istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano. Brevi messaggi accompagnati da supporti visivi. Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ai numeri fino a 100, all'ambiente familiare, scolastico	Individuare e riprodurre suoni.	3	
	Abbinare suoni e parole.	2	
	Identificare oggetti.	3	
	Numerare oggetti.	2	
	Seguire semplici istruzioni, eseguire consegne.	3	
	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	2	
	Scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.	1	
	Copiare parole e semplici frasi.	3	
VD= (PGx10)/19		19	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Presentarsi.	3	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	3	
	Scambiare semplici informazioni.	2	
	Produrre suoni e ritmi della L2.	3	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	2	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine.	1	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	2	
	Saper collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	3	
	Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.	1	
VD= (PGx10)/20		20	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE
Anno Scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: presente semplice, present continuous, pronomi personali.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario e per esprimere gusti e preferenze.</p>	Presentarsi.	3	
	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi d'uso quotidiano.	3	
	Scambiare semplici informazioni.	2	
	Produrre suoni e ritmi della L2.	3	
	Comprendere brevi messaggi scritti cogliendone il significato globale.	2	
	Rispondere, in forma scritta, a domande relative ad un'immagine.	1	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	2	
	Saper collocare oggetti nello spazio seguendo istruzioni date.	3	
	Rispondere oralmente a domande relative ad un'immagine.	1	
VD= (PGx10)/20		20	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario.</p> <p>Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi.</p>	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	3	
	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	2	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	3	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	2	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	3	
	Riconoscere i tempi verbali.	3	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	2	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	2	
	Tradurre semplici frasi.	1	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Espressioni per interagire con un compagno e per scambiare semplici informazioni.</p> <p>Ambiti lessicali relativi ai numeri (fino a 999), cibi e bevande.</p> <p>Modalità per chiedere l'orario.</p> <p>Riflessione linguistica: presente semplice, "present continuous", pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, interrogativi.</p>	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	3	
	Esprimersi in modo comprensibile anche se a volte formalmente difettoso.	2	
	Comprendere il senso globale di un testo scritto.	3	
	Comprendere e riconoscere il lessico in un testo.	2	
	Rispondere brevemente, in forma scritta, a domande relative ad un testo.	3	
	Riconoscere i tempi verbali.	3	
	Utilizzare i diversi tipi di presente.	2	
	Utilizzare il lessico afferente alle tematiche affrontate.	2	
	Tradurre semplici frasi.	1	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p><i>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</i> chiedere e dare informazioni personali e familiari; esprimere bisogni elementari, obbligo e divieto; chiedere e dare informazioni/spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri telefonici...); parlare di azioni quotidiane</p> <p><i>Lessico</i> Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p><i>Riflessione sulla lingua:</i> tempi presente, imperativo; Aggettivo qualificativi; preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto aggettivi dimostrativi e possessivi</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stessi).	3	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	1	
	Descrivere se stessi, la famiglia, la propria abitazione e le persone conosciute usando frasi semplici e lessico noto.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Rispondere a domande relative ad argomenti noti.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L2.	2	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	3	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p><i>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per:</i> chiedere e dare informazioni personali e familiari; esprimere bisogni elementari, obbligo e divieto; chiedere e dare informazioni/spiegazioni (orari di mezzi di trasporto, numeri telefonici...); parlare di azioni quotidiane</p> <p><i>Lessico</i> Espansione dei campi semantici relativi alla vita quotidiana.</p> <p><i>Riflessione sulla lingua:</i> tempi presente, imperativo; Aggettivo qualificativi; preposizioni di tempo e luogo; pronomi personali soggetto aggettivi dimostrativi e possessivi</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stessi).	3	
	Interagire su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	1	
	Descrivere se stessi, la famiglia, la propria abitazione e le persone conosciute usando frasi semplici e lessico noto.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Rispondere a domande relative ad argomenti noti.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L2.	2	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche e facilmente deducibili.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici relativi alla scuola e alla sfera personale.	3	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	PESO	PG
<p>Funzioni per: esprimere bisogni elementari; esprimere capacità/incapacità; chiedere e dare indicazioni stradali dare suggerimenti scusarsi chiedere e parlare di azioni passate.</p> <p>Riflessione sulla lingua: tempi verbali: passato semplice del verbo essere, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari, modali: "can" la forma interrogativa e negativa dei verbi. Le parole interrogative con wh- avverbi di quantità e modo; preposizioni di tempo e luogo; pronomi indefiniti</p> <p>Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.</p>	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	3	
	Interagire su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati.	2	
	Descrivere con semplici frasi aspetti autobiografici, l'ambiente circostante, persone conosciute..	2	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	3	
	Rispondere a domande su varie tematiche.	3	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	3	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	2	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.	3	
VD= (PGx10)/25		25	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	PESO	PG
<p>Funzioni per: esprimere bisogni elementari; esprimere capacità/incapacità; chiedere e dare indicazioni stradali dare suggerimenti scusarsi chiedere e parlare di azioni passate.</p> <p>Riflessione sulla lingua: tempi verbali: passato semplice del verbo essere, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari, modali: "can" la forma interrogativa e negativa dei verbi. Le parole interrogative con wh- avverbi di quantità e modo; preposizioni di tempo e luogo; pronomi indefiniti</p> <p>Civiltà: Approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone.</p>	Capire espressioni e parole di uso frequente relative alla vita personale e quotidiana.	3	
	Interagire su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati.	2	
	Descrivere con semplici frasi aspetti autobiografici, l'ambiente circostante, persone conosciute..	2	
	Ascoltare e comprendere semplici testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente semplici testi.	3	
	Rispondere a domande su varie tematiche.	3	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativi alla vita quotidiana, al tempo libero, alla cultura dei paesi anglofoni.	3	
	Scrivere brevi lettere personali e messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.	2	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.	3	
	VD= (PGx10)/25	25	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Funzioni per: Chiedere e parlare di avvenimenti passati e di intenzioni; fare previsioni; fare confronti; esprimere rapporti di tempo.</p> <p>Lessico: ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, pubblica e all'ambiente circostante; abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: pronomi relativi; connettori, avverbi; indicatori di causalità; Comparativi, superlativi; verbi irregolari di uso più frequente; tempi: passato semplice, past continuous, futuro (will, to be going to, present continuous);</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale, lavoro).	3	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti.	2	
	Descrivere aspetti autobiografici, l'ambiente circostante.	2	
	Descrivere avvenimenti passati.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi.	3	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi (opuscoli, articoli di giornale, semplici testi letterari....).	3	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	3	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.	3	
VD= (PGx10)/25		25	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA INGLESE

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Funzioni per: Chiedere e parlare di avvenimenti passati e di intenzioni; fare previsioni; fare confronti; esprimere rapporti di tempo.</p> <p>Lessico: ampliamento degli ambiti lessicali relativi alla sfera personale, pubblica e all'ambiente circostante; abitudini quotidiane, parti del corpo, malattie, esperienze e fatti.</p> <p>Riflessioni sulla lingua: pronomi relativi; connettori, avverbi; indicatori di causalità; Comparativi, superlativi; verbi irregolari di uso più frequente; tempi: passato semplice, past continuous, futuro (will, to be going to, present continuous);</p> <p>Civiltà: aspetti culturali più significativi del paese straniero relativi a istituzioni, organizzazione sociale, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale.</p>	Capire i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale, lavoro).	3	
	Interagire su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti.	2	
	Descrivere aspetti autobiografici, l'ambiente circostante.	2	
	Descrivere avvenimenti passati.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi.	3	
	Ascoltare e comprendere testi individuando anche informazioni specifiche.	2	
	Leggere e individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi (opuscoli, articoli di giornale, semplici testi letterari....).	3	
	Scrivere semplici testi, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.	3	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.	3	
VD= (PGx10)/25		25	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
