

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	Peso	PG
NUMERI: Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre. Ordine di grandezza Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali. Risoluzione di problemi con rappresentazione grafica.	Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 50.	3	
	Leggere e scrivere i numeri interi entro il 50 in notazione decimale.	2	
	Confrontare e ordinare i numeri interi entro il 50.	3	
	Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	2	
	Comprendere e dare possibili soluzioni a situazioni problematiche.	1	
	Eeguire un semplice percorso partendo dal disegno e utilizzando semplici legende.	1	
	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	1	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Le relazioni Rappresentazioni grafiche	Individuare, descrivere e costruire relazioni significative.	1	
	Leggere una tabella a doppia entrata.	1	
	Usare correttamente il connettivo logico "e".	2	
		VD= (PGx10)/17	17
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe II sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	Peso	PG
NUMERI: Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre. Ordine di grandezza Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali. Risoluzione di problemi con rappresentazione grafica.	Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 50.	3	
	Leggere e scrivere i numeri interi entro il 50 in notazione decimale.	2	
	Confrontare e ordinare i numeri interi entro il 50.	3	
	Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.	2	
	Comprendere e dare possibili soluzioni a situazioni problematiche.	1	
	Eeguire un semplice percorso partendo dal disegno e utilizzando semplici legende.	1	
	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	1	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Le relazioni Rappresentazioni grafiche	Individuare, descrivere e costruire relazioni significative.	1	
	Leggere una tabella a doppia entrata.	1	
	Usare correttamente il connettivo logico "e".	2	
		VD= (PGx10)/17	17
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10 sia in cifre che in lettere entro il 999.	1	
	Confrontare ed ordinare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali entro il 999.	3	
	Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri entro il 999.	2	
	Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 999, almeno con un cambio.	2	
	Eeguire moltiplicazioni con il moltiplicatore ad una cifra con un cambio, anche con l'uso della tavola pitagorica.	3	
	Individuare in un problema aritmetico i dati, la domanda e la procedura di risoluzione.	2	
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e disegnare vari tipi di linee.	2	
Relazioni, misure, dati e previsioni.	Leggere e costruire una tabella a doppia entrata.	2	
	Conoscere il valore di verità nelle affermazioni.	2	
	Riconoscere la regola in una sequenza ritmica.	2	
VD=(PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe III sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10 sia in cifre che in lettere entro il 999.	1	
	Confrontare ed ordinare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali entro il 999.	3	
	Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri entro il 999.	2	
	Eeguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 999, almeno con un cambio.	2	
	Eeguire moltiplicazioni con il moltiplicatore ad una cifra con un cambio, anche con l'uso della tavola pitagorica.	3	
	Individuare in un problema aritmetico i dati, la domanda e la procedura di risoluzione.	2	
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e disegnare vari tipi di linee.	2	
Relazioni, misure, dati e previsioni.	Leggere e costruire una tabella a doppia entrata.	2	
	Conoscere il valore di verità nelle affermazioni.	2	
	Riconoscere la regola in una sequenza ritmica.	2	
VD=(PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri Numeri interi. Il valore posizionale delle cifre. Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con moltiplicatore fino a 3 cifre, divisioni con 1 cifra al divisore. La frazione.	Leggere e scrivere e confrontare i numeri interi	3	
	Scomporre e ricomporre i numeri interi.	3	
	Eeguire con sicurezza addizioni e sottrazioni con numeri interi.	3	
	Eeguire con sicurezza moltiplicazioni e divisioni con numeri interi	3	
	Riconoscere e rappresentare una frazione.	1	
Spazio e figure Le linee. Gli angoli e l'uso del goniometro. Le figure geometriche: i triangoli, i quadrilateri, i parallelogrammi, i trapezi. Il concetto di perimetro.	Classificare poligoni e non poligoni	2	
	Descrivere e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi.	2	
	Determinare il perimetro di alcune figure piane.	1	
Relazioni, misure, dati e previsioni Grafici e tabelle Situazioni problematiche di tipo aritmetico e geometrico	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.	1	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione completo.	3	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso risolutivo parzialmente corretto.	1	
Avvio al pensiero razionale	Classificare in base ad un attributo.	2	
	Usare correttamente i connettivi logici "e", "o", "non".	1	
	Conoscere il valore di verità nelle affermazioni.	2	
$VD=(PG \times 10)/28$		28	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____ classe IV sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri Numeri interi. Il valore posizionale delle cifre. Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con moltiplicatore fino a 3 cifre, divisioni con 1 cifra al divisore. La frazione.	Leggere e scrivere e confrontare i numeri interi	3	
	Scomporre e ricomporre i numeri interi.	3	
	Eeguire con sicurezza addizioni e sottrazioni con numeri interi.	3	
	Eeguire con sicurezza moltiplicazioni e divisioni con numeri interi	3	
	Riconoscere e rappresentare una frazione.	1	
Spazio e figure Le linee. Gli angoli e l'uso del goniometro. Le figure geometriche: i triangoli, i quadrilateri, i parallelogrammi, i trapezi. Il concetto di perimetro.	Classificare poligoni e non poligoni	2	
	Descrivere e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi.	2	
	Determinare il perimetro di alcune figure piane.	1	
Relazioni, misure, dati e previsioni Grafici e tabelle Situazioni problematiche di tipo aritmetico e geometrico	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.	1	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione completo.	3	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso risolutivo parzialmente corretto.	1	
Avvio al pensiero razionale	Classificare in base ad un attributo.	2	
	Usare correttamente i connettivi logici "e", "o", "non".	1	
	Conoscere il valore di verità nelle affermazioni.	2	
		VD=(PGx10)/28	28
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	Peso	PG
Numeri Valore posizionale delle cifre. Algoritmi delle quattro operazioni. Proprietà delle operazioni. Introduzione dei numeri decimali. Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale). Numeri relativi. Analisi di testi problematici (che richiedono l'uso delle quattro operazioni; di misura; sulla compravendita) e organizzazione dei dati in algoritmi risolutivi.	Leggere e scrivere numeri naturali e decimali.	3	
	Confrontare numeri.	3	
	Riconoscere il valore posizionale delle cifre.	3	
	Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri naturali e decimali .	3	
	Conoscere l'algoritmo della divisione a due cifre.	3	
	Eeguire con sicurezza divisioni con divisore a due cifre.	3	
	Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale, applicando le proprietà delle operazioni.	3	
	Riconoscere e rappresentare frazioni.	2	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema con domande esplicite, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione.	3	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema complesso, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione.	3	
Rappresentare la sequenza operativa con un diagramma.	2		
Spazio e figure Consolidamento, in maniera operativa, del concetto di angolo. Analisi degli elementi significativi (lati, angoli, ...) delle principali figure geometriche piane. Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli.	Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	3	
	Costruire e disegnare le principali figure geometriche con gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre...).	2	
	Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse/pesi e usarle per effettuare misure.	3	
	Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	3	
VD=(PGx10)/42		42	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____ classe V sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ	Peso	PG
Numeri Valore posizionale delle cifre. Algoritmi delle quattro operazioni. Proprietà delle operazioni. Introduzione dei numeri decimali. Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale). Numeri relativi. Analisi di testi problematici (che richiedono l'uso delle quattro operazioni; di misura; sulla compravendita) e organizzazione dei dati in algoritmi risolutivi.	Leggere e scrivere numeri naturali e decimali.	3	
	Confrontare numeri.	3	
	Riconoscere il valore posizionale delle cifre.	3	
	Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri naturali e decimali .	3	
	Conoscere l'algoritmo della divisione a due cifre.	3	
	Eeguire con sicurezza divisioni con divisore a due cifre.	3	
	Utilizzare procedure e strategie di calcolo mentale, applicando le proprietà delle operazioni.	3	
	Riconoscere e rappresentare frazioni.	2	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema con domande esplicite, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione.	3	
	Partendo dall'analisi del testo di un problema complesso, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo e organizzare un percorso di soluzione.	3	
Rappresentare la sequenza operativa con un diagramma.	2		
Spazio e figure Consolidamento, in maniera operativa, del concetto di angolo. Analisi degli elementi significativi (lati, angoli, ...) delle principali figure geometriche piane. Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli.	Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	3	
	Costruire e disegnare le principali figure geometriche con gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre...).	2	
	Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse/pesi e usarle per effettuare misure.	3	
	Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	3	
VD=(PGx10)/42		42	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Numeri Insieme N (numeri naturali da 0 a infinito) e operazioni definite in N; potenze in N; risoluzione di espressioni in N .	Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e operare confronti in N	3	
	Eeguire sulla retta adizioni e sottrazioni in N.	3	
	Dare stime approssimate per il risultato di una operazione anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto relativamente a moltiplicazioni e divisioni.	2	
	Verificare mentalmente la correttezza dei calcoli utilizzando la proprietà associativa, dissociativa e commutativa.	3	
	Verificare mentalmente la correttezza dei calcoli utilizzando la proprietà distributiva e invariante.	1	
	Applicare il concetto di potenza.	1	
	Eeguire espressioni di calcolo in N, essendo consapevoli del significato delle parentesi.	2	
	Eeguire espressioni di calcolo in N, essendo consapevole del significato delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	2	
Spazio e figure Enti geometrici fondamentali Risoluzione di problemi geometrici	Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano	3	
	Risolvere problemi utilizzando il metodo grafico.	2	
Relazioni e funzioni Dati e incognite di un problema Connettivi, quantificatori e simboli	Individuare dati ed incognite di un problema per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	3	
	Interpretare e trasformare in formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà.	1	
Misure, dati e previsioni Indagine statistica e rappresentazione di dati	Raccogliere dati, organizzarli in tabelle.	3	
	Rappresentare i dati utilizzando vari tipi di grafici (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	2	
VD=(PGx10)/31		31	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Numeri Insieme N (numeri naturali da 0 a infinito) e operazioni definite in N; potenze in N; risoluzione di espressioni in N .	Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e operare confronti in N	3	
	Eeguire sulla retta adizioni e sottrazioni in N.	3	
	Dare stime approssimate per il risultato di una operazione anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto relativamente a moltiplicazioni e divisioni.	2	
	Verificare mentalmente la correttezza dei calcoli utilizzando la proprietà associativa, dissociativa e commutativa.	3	
	Verificare mentalmente la correttezza dei calcoli utilizzando la proprietà distributiva e invariante.	1	
	Applicare il concetto di potenza.	1	
	Eeguire espressioni di calcolo in N, essendo consapevoli del significato delle parentesi.	2	
	Eeguire espressioni di calcolo in N, essendo consapevole del significato delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	2	
Spazio e figure Enti geometrici fondamentali Risoluzione di problemi geometrici	Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano	3	
	Risolvere problemi utilizzando il metodo grafico.	2	
Relazioni e funzioni Dati e incognite di un problema Connettivi, quantificatori e simboli	Individuare dati ed incognite di un problema per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	3	
	Interpretare e trasformare in formule che contengono lettere per esprimere relazioni e proprietà.	1	
Misure, dati e previsioni Indagine statistica e rappresentazione di dati	Raccogliere dati, organizzarli in tabelle.	3	
	Rappresentare i dati utilizzando vari tipi di grafici (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	2	
VD=(PGx10)/31		31	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri I numeri razionali (divisione tra due numeri interi, di cui il secondo diverso da zero); la frazione come rapporto e come quoziente; operazioni e confronto tra numeri razionali.	Eeguire espressioni di calcolo con i numeri Razionali.	3	
	Eeguire moltiplicazioni, divisioni e confronti con i numeri Razionali.	2	
	Eeguire espressioni di calcolo con i numeri Razionali, essendo consapevoli del significato delle parentesi, delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	1	
	Rappresentare i numeri Razionali sulla retta consapevoli del significato di frazione propria ed apparente.	3	
	Rappresentare i numeri Razionali sulla retta consapevoli del significato di frazione impropria e del concetto di equivalenza.	2	
	Dare stime approssimate per il risultato di una operazione, anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto.	1	
Spazio e figure Enti geometrici fondamentali Risoluzione di problemi geometrici Area dei poligoni	Risolvere problemi utilizzando le definizioni e le proprietà geometriche delle figure piane.	2	
	Calcolare l'area di figure piane scomponendole in figure elementari immaginandole come uno spazio espositivo da organizzare.	1	
Relazioni e funzioni Dati e incognite di un problema Connettivi, quantificatori e simboli Formule dirette e formule inverse	Individuare dati ed incognite di un problema, riproducendoli nel testo anche utilizzando simboli adeguati, (uguale, diverso, coincidente, perpendicolare, parallelo, ...).	3	
	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	1	
Misure, dati e previsioni Indagine statistica e rappresentazione di dati	Raccogliere dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	3	
VD=(PGx10)/22		22	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri I numeri razionali (divisione tra due numeri interi, di cui il secondo diverso da zero); la frazione come rapporto e come quoziente; operazioni e confronto tra numeri razionali.	Eeguire espressioni di calcolo con i numeri Razionali.	3	
	Eeguire moltiplicazioni, divisioni e confronti con i numeri Razionali.	2	
	Eeguire espressioni di calcolo con i numeri Razionali, essendo consapevoli del significato delle parentesi, delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	1	
	Rappresentare i numeri Razionali sulla retta consapevoli del significato di frazione propria ed apparente.	3	
	Rappresentare i numeri Razionali sulla retta consapevoli del significato di frazione impropria e del concetto di equivalenza.	2	
	Dare stime approssimate per il risultato di una operazione, anche per controllare la plausibilità di un calcolo già fatto.	1	
Spazio e figure Enti geometrici fondamentali Risoluzione di problemi geometrici Area dei poligoni	Risolvere problemi utilizzando le definizioni e le proprietà geometriche delle figure piane.	2	
	Calcolare l'area di figure piane scomponendole in figure elementari immaginandole come uno spazio espositivo da organizzare.	1	
Relazioni e funzioni Dati e incognite di un problema Connettivi, quantificatori e simboli Formule dirette e formule inverse	Individuare dati ed incognite di un problema, riproducendoli nel testo anche utilizzando simboli adeguati, (uguale, diverso, coincidente, perpendicolare, parallelo, ...).	3	
	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	1	
Misure, dati e previsioni Indagine statistica e rappresentazione di dati	Raccogliere dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente (istogramma, diagramma cartesiano, ideogramma, areogramma).	3	
VD=(PGx10)/22		22	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri I numeri Relativi (Z: rappresentazioni, operazioni, ordinamento)	Rappresentare i numeri relativi sulla retta consapevoli del concetto di numeri minori di zero.	3	
	Eeguire calcoli con i numeri relativi.	3	
	Eeguire espressioni di calcolo con somme e sottrazioni tra numeri relativi, essendo consapevoli del significato del segno.	2	
	Eeguire semplici espressioni di calcolo tra numeri relativi con le quattro operazioni.	2	
Spazio e figure Lunghezza della circonferenza e area del cerchio e significato di π . Solidi, calcolo del volume dei prismi e calcolo delle aree delle loro superfici.	Applicare le formule per trovare l'area del cerchio e del settore circolare, della circonferenza e dell'arco della circonferenza.	2	
	Applicare formule inverse relative al cerchio e alla circonferenza.	2	
	Visualizzare e rappresentare oggetti e figure tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.	3	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane sapendole rappresentare e misurare nel piano cartesiano.	2	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide conosciute.	2	
Relazioni e funzioni Elementi fondamentali di calcolo algebrico.	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà e risolvere operazioni tra monomi.	3	
	Codificare e decodificare il testo di un problema individuandone i dati e le incognite, utilizzando una idonea simbologia (perpendicolare, parallelo, infinito... etc).	3	
Misure, dati e previsioni Funzioni di proporzionalità diretta e inversa e relativi grafici. Il piano cartesiano e il concetto di funzione.	Usare il piano cartesiano per rappresentare attraverso grafici, relazioni e funzioni in particolare le funzioni del tipo $y=a/x$, $y=ax^2$.	3	
	Usare il piano cartesiano per rappresentare attraverso grafici, relazioni e funzioni in particolare le funzioni del tipo $y=a/x$.	2	
	Collegare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici al concetto di proporzionalità.	2	
VD=(PGx10)/34		34	
VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA MATEMATICA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Numeri I numeri Relativi (Z: rappresentazioni, operazioni, ordinamento)	Rappresentare i numeri relativi sulla retta consapevoli del concetto di numeri minori di zero.	3	
	Eseguire calcoli con i numeri relativi.	3	
	Eseguire espressioni di calcolo con somme e sottrazioni tra numeri relativi, essendo consapevoli del significato del segno.	2	
	Eseguire semplici espressioni di calcolo tra numeri relativi con le quattro operazioni.	2	
Spazio e figure Lunghezza della circonferenza e area del cerchio e significato di π . Solidi, calcolo del volume dei prismi e calcolo delle aree delle loro superfici.	Applicare le formule per trovare l'area del cerchio e del settore circolare, della circonferenza e dell'arco della circonferenza.	2	
	Applicare formule inverse relative al cerchio e alla circonferenza.	2	
	Visualizzare e rappresentare oggetti e figure tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.	3	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane sapendole rappresentare e misurare nel piano cartesiano.	2	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide conosciute.	2	
Relazioni e funzioni Elementi fondamentali di calcolo algebrico.	Costruire, interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà e risolvere operazioni tra monomi.	3	
	Codificare e decodificare il testo di un problema individuandone i dati e le incognite, utilizzando una idonea simbologia (perpendicolare, parallelo, infinito... etc).	3	
Misure, dati e previsioni Funzioni di proporzionalità diretta e inversa e relativi grafici. Il piano cartesiano e il concetto di funzione.	Usare il piano cartesiano per rappresentare attraverso grafici, relazioni e funzioni in particolare le funzioni del tipo $y=a/x$, $y=ax^2$.	3	
	Usare il piano cartesiano per rappresentare attraverso grafici, relazioni e funzioni in particolare le funzioni del tipo $y=a/x$.	2	
	Collegare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici al concetto di proporzionalità.	2	
VD=(PGx10)/34		34	
VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
