

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
	Osserva e descrive fenomeni naturali nel loro verificarsi.	3	
	Si pone domande e individua problemi da indagare a partire da esperienze concrete.	3	
	Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra e classifica	2	
	Prospetta soluzioni e interpretazioni.	2	
	Prevede alternative e ne produce rappresentazioni (grafiche, schematiche, plastiche...)	1	
	VD= (PGx10)/11	11	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
	Osserva e descrive fenomeni naturali nel loro verificarsi.	3	
	Si pone domande e individua problemi da indagare a partire da esperienze concrete.	3	
	Formula ipotesi e previsioni, osserva, registra e classifica	2	
	Prospetta soluzioni e interpretazioni.	2	
	Prevede alternative e ne produce rappresentazioni (grafiche, schematiche, plastiche...)	1	
VD= (PGx10)/11		11	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Esseri viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze anche in relazione all'ambiente conosciuto.	Osservare e descrivere fenomeni naturali nel loro verificarsi, sia nell'esperienza quotidiana che in situazione di laboratorio.	3	
	Registrare quanto si vede.	3	
	Fare previsioni riguardo a quanto può accadere	2	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in relazione all'azione dell'uomo.	2	
		10	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

# VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Esseri viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze anche in relazione all'ambiente conosciuto.	Osservare e descrivere fenomeni naturali nel loro verificarsi, sia nell'esperienza quotidiana che in situazione di laboratorio.	3	
	Registrare quanto si vede.	3	
	Fare previsioni riguardo a quanto può accadere	2	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in relazione all'azione dell'uomo.	2	
		10	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il mondo vegetale: le parti nella struttura delle piante.  Individuare l'organizzazione delle strutture vegetali (funzione delle varie parti di una pianta che cooperano ad un funzionamento complessivo).  Descrivere le caratteristiche dei vegetali locali e confrontarle a quelle tipiche dei grandi ambienti.  Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Osservare, descrivere, fare ipotesi e verificarle.	1	
	Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante.	3	
	Riconoscere le diversità tra le piante (differenze/somiglianze).	3	
	Individuare il rapporto tra strutture e funzione negli organismi viventi.	2	
	Costruire operativamente oggetti legati all'esperienza osservata.	2	
	Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà ( gesso in acqua, sale o farina in liquidi...).	2	
	Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	3	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.	1	
VD= (PGx10)/17		17	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il mondo vegetale: le parti nella struttura delle piante.  Individuare l'organizzazione delle strutture vegetali ( funzione delle varie parti di una pianta che cooperano ad un funzionamento complessivo).  Descrivere le caratteristiche dei vegetali locali e confrontarle a quelle tipiche dei grandi ambienti.  Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Osservare, descrivere, fare ipotesi e verificarle.	1	
	Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante.	3	
	Riconoscere le diversità tra le piante (differenze/somiglianze).	3	
	Individuare il rapporto tra strutture e funzione negli organismi viventi.	2	
	Costruire operativamente oggetti legati all'esperienza osservata.	2	
	Indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà ( gesso in acqua, sale o farina in liquidi...).	2	
	Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.	3	
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo.	1	
VD= (PGx10)/17		17	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno Scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il metodo sperimentale  La materia e le sue proprietà.  Il ciclo dell'acqua: evaporazione, condensazione, solidificazione, fusione	Individuare le fasi del metodo proprio dell'indagine scientifica (osservare, porre domande, formulare ipotesi, verificare e trarre le conclusioni) nella realizzazione degli esperimenti.	2	
	Verbalizzare le diverse fasi degli esperimenti proposti.	1	
	Utilizzare il lessico appropriato della disciplina.	1	
	Identificare gli stati della materia in natura.	3	
	Riconoscere le proprietà dei corpi liquidi, gassosi e solidi attraverso esperimenti.	2	
	Riconoscere i passaggi di stato.	3	
	Individuare le fasi del ciclo naturale dell'acqua attraverso l'osservazione guidata.	3	
VD= (PGx10)/15		15	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno Scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il metodo sperimentale  La materia e le sue proprietà.  Il ciclo dell'acqua: evaporazione, condensazione, solidificazione, fusione	Individuare le fasi del metodo proprio dell'indagine scientifica (osservare, porre domande, formulare ipotesi, verificare e trarre le conclusioni) nella realizzazione degli esperimenti.	2	
	Verbalizzare le diverse fasi degli esperimenti proposti.	1	
	Utilizzare il lessico appropriato della disciplina.	1	
	Identificare gli stati della materia in natura.	3	
	Riconoscere le proprietà dei corpi liquidi, gassosi e solidi attraverso esperimenti.	2	
	Riconoscere i passaggi di stato.	3	
	Individuare le fasi del ciclo naturale dell'acqua attraverso l'osservazione guidata.	3	
VD= (PGx10)/15		15	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Organismi degli animali superiori con particolare riferimento all'uomo.  Il corpo umano	Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo	3	
	Descrivere le principali strutture del corpo umano e il loro funzionamento	3	
	Esporre i contenuti appresi utilizzando i termini essenziali della disciplina	2	
	Progettare semplici esperimenti scientifici, reperendo il materiale necessario alla realizzazione dell'esperienza progettata.	2	
	Verbalizzare le diverse fasi degli esperimenti proposti.	1	
VD= (PGx10)/11		11	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Organismi degli animali superiori con particolare riferimento all'uomo.  Il corpo umano	Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo	3	
	Descrivere le principali strutture del corpo umano e il loro funzionamento	3	
	Esporre i contenuti appresi utilizzando i termini essenziali della disciplina	2	
	Progettare semplici esperimenti scientifici, reperendo il materiale necessario alla realizzazione dell'esperienza progettata.	2	
	Verbalizzare le diverse fasi degli esperimenti proposti.	1	
VD= (PGx10)/11		11	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Il metodo sperimentale La forma della Terra Orientamento Idrosfera: acque marine, acque continentali, il ciclo dell'acqua. La materia: struttura e stati di aggregazione della materia, passaggi di stato. Atmosfera: composizione e struttura. Il tempo e il clima Litosfera: il suolo come risorsa limitata e la sua struttura. Il modellamento del paesaggio.	Osservare e descrivere un fenomeno scientifico.	3	
	Operare classificazioni secondo criteri diversi.	2	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	3	
	Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente circostante.	1	
	Riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle strategie messe in atto, sulle scelte compiute e su quelle da compiere.	3	
	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità.	2	
	$VD = (PG \times 10) / 14$		14
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Il metodo sperimentale La forma della Terra Orientamento Idrosfera: acque marine, acque continentali, il ciclo dell'acqua. La materia: struttura e stati di aggregazione della materia, passaggi di stato. Atmosfera: composizione e struttura. Il tempo e il clima Litosfera: il suolo come risorsa limitata e la sua struttura. Il modellamento del paesaggio.	Osservare e descrivere un fenomeno scientifico.	3	
	Operare classificazioni secondo criteri diversi.	2	
	Riprodurre un fenomeno scientifico mediante modelli o sperimentazioni.	3	
	Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente circostante.	1	
	Riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle strategie messe in atto, sulle scelte compiute e su quelle da compiere.	3	
	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità.	2	
	$VD = (PG \times 10) / 14$		14
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Orientamento	Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.	3	
Il Sole e il Sistema solare			
La luce	Operare classificazioni secondo criteri diversi.	1	
Etologia: l'organizzazione sociale degli animali	Utilizzare tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati.	2	
La funzione nutritiva: gli alimenti e i loro componenti, controllo dell'alimentazione, sostanze dannose.	Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente circostante.	2	
L'inquinamento	Riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle strategie messe in atto, sulle scelte compiute e su quelle da compiere.	3	
	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità.	3	
VD= (PGx10)/14		14	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Orientamento	Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.	3	
Il Sole e il Sistema solare			
La luce	Operare classificazioni secondo criteri diversi.	1	
Etologia: l'organizzazione sociale degli animali	Utilizzare tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati.	2	
La funzione nutritiva: gli alimenti e i loro componenti, controllo dell'alimentazione, sostanze dannose.	Distinguere e ricomporre le componenti ambientali, anche grazie all'esplorazione dell'ambiente circostante.	2	
L'inquinamento	Riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto, sulle strategie messe in atto, sulle scelte compiute e su quelle da compiere.	3	
	Interpretare fatti e processi formulando ipotesi e verificandone l'attendibilità.	3	
VD= (PGx10)/14		14	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITA' DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Orientamento: coordinate geografiche	Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.	3	
Lettura carte	Correlare dati ottenuti dall'osservazione della realtà circostante.	2	
Magnetismo ed elettricità	Interpretare fatti e processi formulando varie ipotesi.	3	
Orari e Fusi orari	Verificare l'attendibilità delle ipotesi fatte motivando la scelta.	1	
Temperatura e Fasce climatiche	Identificare le trasformazioni che avvengono nella natura effettuando esperienze pratiche.	2	
Processi di cambiamento e trasformazione	Correlare le conoscenze acquisite alle valutazioni dei fenomeni naturali.	3	
La tettonica a placche	Utilizzare tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati per operare classificazioni.	2	
Vulcani e terremoti			
VD= (PGx10)/16		16	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA SCIENZE NATURALI E  
SPERIMENTALI**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITA' DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Orientamento: coordinate geografiche	Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.	3	
Lettura carte	Correlare dati ottenuti dall'osservazione della realtà circostante.	2	
Magnetismo ed elettricità	Interpretare fatti e processi formulando varie ipotesi.	3	
Orari e Fusi orari	Verificare l'attendibilità delle ipotesi fatte motivando la scelta.	1	
Temperatura e Fasce climatiche	Identificare le trasformazioni che avvengono nella natura effettuando esperienze pratiche.	2	
Processi di cambiamento e trasformazione	Correlare le conoscenze acquisite alle valutazioni dei fenomeni naturali.	3	
La tettonica a placche	Utilizzare tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dati per operare classificazioni.	2	
Vulcani e terremoti			
VD= (PGx10)/16		16	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_