

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana. Aree lessicali concernenti numeri, colori, oggetti dell'ambiente circostante. Ambiti semantici relativi all'identità delle persone Riflessione sulla lingua: Verbi ausiliari. Principali tempi verbali : presente Aggettivi possessivi, qualificativi. Pronomi personali soggetto Principali strategie di lettura di semplici testi. Alcuni tipi di testo scritto Lingua tedesca: Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro. I casi del nome: nominativo e accusativo.	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	3	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	2	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	1	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti familiari.	3	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	1	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi di contenuto familiare, di tipo concreto .	2	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche.	1	
	Scrivere testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	2	
	Scrivere semplici frasi.	3	
	VD= (PGx10)/26		26
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana. Aree lessicali concernenti numeri, colori, oggetti dell'ambiente circostante. Ambiti semantici relativi all'identità delle persone Riflessione sulla lingua: Verbi ausiliari. Principali tempi verbali : presente Aggettivi possessivi, qualificativi. Pronomi personali soggetto Principali strategie di lettura di semplici testi. Alcuni tipi di testo scritto Lingua tedesca: Il genere dei sostantivi: maschile, femminile, neutro. I casi del nome: nominativo e accusativo.	Comprendere globalmente semplici messaggi di uso quotidiano.	3	
	Identificare informazioni specifiche in un discorso su argomenti noti.	2	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	1	
	Rispondere oralmente in modo semplice a domande su argomenti familiari.	3	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	1	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Ascoltare e comprendere testi semplici individuando anche alcune informazioni specifiche.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici e brevi di contenuto familiare, di tipo concreto .	2	
	Leggere e individuare in testi brevi e semplici informazioni specifiche.	1	
	Scrivere testi semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	2	
	Scrivere semplici frasi.	3	
	VD= (PGx10)/26		26
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana. Aree lessicali concernenti il tempo libero, l'ambiente circostante, l'alimentazione. Riflessione sulla lingua: Principali tempi verbali: presente, passato recente, imperfetto. Avverbi di tempo. Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi. Frasi interrogative e negative. Alcuni tipi di testo scritto. Civiltà: Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua. Lingua francese: Gallicismi. Lingua tedesca: I casi del nome: accusativo. Lingua spagnola: Usi di "Por" e "Para" "Ser" e "Estar"	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	3	
	Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	2	
	Interagire scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	2	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti familiari.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	2	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, avvenimenti presenti.	3	
	Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.	3	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Individuare informazioni specifiche.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Leggere e individuare in testi semplici informazioni specifiche.	2	
	Scrivere messaggi semplici e brevi e dialoghi (cartoline, e-mail)	2	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	2	
	VD= (PGx10)/32		32
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
Aspetti fonologici della lingua. Brevi espressioni finalizzate ad un semplice scambio dialogico nella vita sociale quotidiana. Aree lessicali concernenti il tempo libero, l'ambiente circostante, l'alimentazione. Riflessione sulla lingua: Principali tempi verbali: presente, passato recente, imperfetto. Avverbi di tempo. Pronomi personali complemento. pronomi interrogativi. Frasi interrogative e negative. Alcuni tipi di testo scritto. Civiltà: Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua. Lingua francese: Gallicismi. Lingua tedesca: I casi del nome: accusativo. Lingua spagnola: Usi di "Por" e "Para" "Ser" e "Estar"	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	3	
	Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	2	
	Interagire scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	2	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti familiari.	3	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	2	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante, avvenimenti presenti.	3	
	Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.	3	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Individuare informazioni specifiche.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi semplici.	3	
	Leggere e individuare in testi semplici informazioni specifiche.	2	
	Scrivere messaggi semplici e brevi e dialoghi (cartoline, e-mail)	2	
	Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	2	
	VD= (PGx10)/32		32
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Modalità di interazione in brevi scambi dialogici.</p> <p>Brevi messaggi orali relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media.</p> <p>Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Tempi verbali: presente, passato recente e remoto.</p> <p>Grado superlativo degli aggettivi.</p> <p>Semplici testi informativi, descrittivi.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>I casi del nome: il dativo</p> <p>Civiltà:</p> <p>Specifici aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p>	Comprendere semplici messaggi e frasi di uso quotidiano.	3	
	Identificare i punti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	2	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	2	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti noti.	3	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante	3	
	Descrivere oralmente avvenimenti passati in modo semplice.	2	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	3	
	Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	3	
	Individuare informazioni specifiche in testi ascoltati.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi di contenuto familiare, di tipo concreto.	3	
	Individuare informazioni specifiche in testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	2	
	Scrivere testi semplici riguardanti la vita quotidiana.	3	
	Scrivere articolati su argomenti noti.	2	
Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	2		
VD= (PGx10)/37		37	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Modalità di interazione in brevi scambi dialogici.</p> <p>Brevi messaggi orali relativi a contesti significativi della vita sociale e dei mass media.</p> <p>Ampliamento del lessico relativo a situazioni di vita personale: scuola, tempo libero.</p> <p>Riflessione sulla lingua:</p> <p>Tempi verbali: presente, passato recente e remoto.</p> <p>Grado superlativo degli aggettivi.</p> <p>Semplici testi informativi, descrittivi.</p> <p>Lingua tedesca:</p> <p>I casi del nome: il dativo</p> <p>Civiltà:</p> <p>Specifici aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p>	Comprendere semplici messaggi e frasi di uso quotidiano.	3	
	Identificare i punti essenziali di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	2	
	Interagire su quesiti afferenti alla sfera personale.	2	
	Rispondere oralmente a domande su argomenti noti.	3	
	Descrivere oralmente aspetti autobiografici, ambiente circostante	3	
	Descrivere oralmente avvenimenti passati in modo semplice.	2	
	Riprodurre correttamente i suoni della L3.	3	
	Utilizzare il lessico acquisito in contesti diversi.	2	
	Ascoltare e comprendere globalmente testi su argomenti vari.	3	
	Individuare informazioni specifiche in testi ascoltati.	2	
	Leggere e comprendere globalmente testi di contenuto familiare, di tipo concreto.	3	
	Individuare informazioni specifiche in testi scritti anche su argomenti di cultura generale.	2	
	Scrivere testi semplici riguardanti la vita quotidiana.	3	
	Scrivere articolati su argomenti noti.	2	
Individuare e comprendere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere.	2		
VD= (PGx10)/37		37	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
