

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Successione delle azioni e delle situazioni.	Riconoscere il PRIMA e il DOPO in un'esperienza vissuta.	3	
	Verbalizzare il PRIMA e il DOPO di un'esperienza vissuta.	3	
	Rappresentare graficamente il PRIMA e il DOPO di un'esperienza vissuta	3	
	Collocare il PRIMA - ADESSO di un'esperienza vissuta.	3	
	Collocare il PRIMA – ADESSO (modello esterno).	2	
	Riordinare in successione temporale una sequenza di vignette relative alla vita quotidiana.	2	
	Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone.	1	
	Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nell'ambiente circostante.	1	
$VD=(PG \times 10)/18$		18	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe I sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Successione delle azioni e delle situazioni.	Riconoscere il PRIMA e il DOPO in un'esperienza vissuta.	3	
	Verbalizzare il PRIMA e il DOPO di un'esperienza vissuta.	3	
	Rappresentare graficamente il PRIMA e il DOPO di un'esperienza vissuta	3	
	Collocare il PRIMA - ADESSO di un'esperienza vissuta.	3	
	Collocare il PRIMA – ADESSO (modello esterno).	2	
	Riordinare in successione temporale una sequenza di vignette relative alla vita quotidiana.	2	
	Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone.	1	
	Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nell'ambiente circostante.	1	
$VD=(PG \times 10)/18$		18	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Indicatori temporali. Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Individuare la ciclicità del tempo.	3	
	Conoscere e utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali convenzionali, anche in successione.	2	
	Ricostruire gli eventi in successione logica	2	
	Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.	3	
	Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.	2	
VD=(PGx10)/12		12	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe II sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Indicatori temporali. Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Individuare la ciclicità del tempo.	3	
	Conoscere e utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali convenzionali, anche in successione.	2	
	Ricostruire gli eventi in successione logica	2	
	Analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.	3	
	Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.	2	
VD=(PGx10)/12		12	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Indicatori temporali. Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. Le fonti storiche. Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. Miti e leggende delle origini.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	2	
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	3	
	Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.	3	
	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.	2	
	Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.	3	
	Ricavare informazioni da una fonte .	1	
$VD=(PG \times 10)/14$		14	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe III sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Indicatori temporali. Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. Le fonti storiche. Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. Miti e leggende delle origini.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	2	
	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	3	
	Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica.	3	
	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.	2	
	Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.	3	
	Ricavare informazioni da una fonte .	1	
$VD=(PG \times 10)/14$		14	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno Scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
La maturità delle grandi civiltà dell'Antico Oriente (Mesopotamia, Egitto).	Leggere la linea del tempo in senso diacronico e sincronico.	3	
	Collocare sulla linea del tempo fatti e/o eventi.	3	
	Individuare cause e conseguenze di un evento storico.	3	
	Riconoscere mutamenti e permanenze di un fatto storico studiato.	1	
	Usare la cronologia secondo la periodizzazione occidentale a.C.- d.C.	3	
	Esporre correttamente in forma scritta gli argomenti studiati.	2	
	Elaborare in forma scritta gli argomenti studiati.	2	
	Costruire un quadro storico di una civiltà studiata.	2	
VD=(PGx10)/19		19	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno Scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe IV sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ABILITÀ DISCIPLINARI</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
La maturità delle grandi civiltà dell'Antico Oriente (Mesopotamia, Egitto).	Leggere la linea del tempo in senso diacronico e sincronico.	3	
	Collocare sulla linea del tempo fatti e/o eventi.	3	
	Individuare cause e conseguenze di un evento storico.	3	
	Riconoscere mutamenti e permanenze di un fatto storico studiato.	1	
	Usare la cronologia secondo la periodizzazione occidentale a.C.- d.C.	3	
	Esporre correttamente in forma scritta gli argomenti studiati.	2	
	Elaborare in forma scritta gli argomenti studiati.	2	
	Costruire un quadro storico di una civiltà studiata.	2	
$VD=(PG \times 10)/19$		19	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

**Il Docente**  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina, popoli italici.	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	1	
	Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.	3	
	Esporre gli argomenti studiati.	3	
	Utilizzare il lessico della disciplina.	3	
	Confrontare aspetti caratterizzanti diverse società studiate anche in rapporto al presente.	2	
	Individuare le caratteristiche salienti delle diverse civiltà.	3	
$VD=(PG \times 10)/15$		15	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina, popoli italici.	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	1	
	Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.	3	
	Esporre gli argomenti studiati.	3	
	Utilizzare il lessico della disciplina.	3	
	Confrontare aspetti caratterizzanti diverse società studiate anche in rapporto al presente.	2	
	Individuare le caratteristiche salienti delle diverse civiltà.	3	
$VD=(PG \times 10)/15$		15	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il mestiere dello storico L'eredità del mondo antico Dall'Impero Romano alla trasformazione dell'Occidente	Conoscere e utilizzare termini essenziali del linguaggio disciplinare.	3	
	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
	Individuare le relazioni di causa e effetto.	2	
	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	2	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
VD= (PGx10)/12		12	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe I Secondaria sez. \_\_\_\_

<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Peso</b>	<b>PG</b>
Il mestiere dello storico L'eredità del mondo antico Dall'Impero Romano alla trasformazione dell'Occidente	Conoscere e utilizzare termini essenziali del linguaggio disciplinare.	3	
	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
	Individuare le relazioni di causa e effetto.	2	
	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	2	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
VD= (PGx10)/12		12	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.	3	
Società ed economia tra Medioevo e Età Moderna.	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
L'Europa alla conquista del Mondo.	Individuare le relazioni di causa e effetto.	3	
Le trasformazioni politiche e culturali all'inizio dell'Età Moderna.	Leggere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali).	2	
Le grandi trasformazioni all'origine dell'Età Contemporanea.	Verbalizzare una mappa o uno schema.	2	
I segni della Storia nella storia locale.	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Riconoscere le testimonianze della storia italiana, europea e mondiale nella storia locale.	2	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	3	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
	Operare semplici collegamenti.	2	
VD= (PGx10)/22		22	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe II Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.	3	
Società ed economia tra Medioevo e Età Moderna.	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
L'Europa alla conquista del Mondo.	Individuare le relazioni di causa e effetto.	3	
Le trasformazioni politiche e culturali all'inizio dell'Età Moderna.	Leggere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali).	2	
Le grandi trasformazioni all'origine dell'Età Contemporanea.	Verbalizzare una mappa o uno schema.	2	
I segni della Storia nella storia locale.	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Riconoscere le testimonianze della storia italiana, europea e mondiale nella storia locale.	2	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	3	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
	Operare semplici collegamenti.	2	
VD= (PGx10)/22		22	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente  
  
\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Trasformazioni politiche ed economiche nel XIX sec. Rivoluzioni e guerre cambiano il Mondo (1914-1945)	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.	3	
	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
	Individuare le relazioni di causa e effetto.	3	
	Leggere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali).	2	
	Verbalizzare una mappa o uno schema.	2	
	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Riconoscere le testimonianze della storia italiana, europea e mondiale nella storia locale.	2	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	3	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
	Operare collegamenti tra eventi e situazioni.	2	
VD= (PGx10)/22		22	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE INTERMEDIA STORIA**

Anno scolastico 2008-2009

Alunno \_\_\_\_\_

Classe III Secondaria sez. \_\_\_\_

ARGOMENTI	ABILITÀ	Peso	PG
Trasformazioni politiche ed economiche nel XIX sec. Rivoluzioni e guerre cambiano il Mondo (1914-1945)	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.	3	
	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, (la linea del tempo) e riordinare gli eventi in successione logica.	3	
	Individuare le relazioni di causa e effetto.	3	
	Leggere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali).	2	
	Verbalizzare una mappa o uno schema.	2	
	Formulare ipotesi/problemi sulla base delle informazioni raccolte.	1	
	Riconoscere le testimonianze della storia italiana, europea e mondiale nella storia locale.	2	
	Esporre i contenuti appresi in modo semplice ma chiaro.	3	
	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	1	
	Operare collegamenti tra eventi e situazioni.	2	
VD= (PGx10)/22		22	
<b>VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA</b>			

MONTEROTONDO, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_