

VALUTAZIONE INTERMEDIA TECNOLOGIA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <p>-gli strumenti del disegno tecnico;</p> <p>-elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata);</p> <p>-enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli;</p> <p>-costruzioni geometriche principali</p> <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <p>-i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi)</p> <p>-Il riciclaggio dei materiali</p> <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p> <p>Il linguaggio del fumetto: segni, simboli e immagini</p>	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le costruzioni geometriche preliminari (asse di un segmento, bisettrice di un angolo etc.).	3	
	Produrre un fumetto utilizzando le diverse tecniche acquisite.	2	
	Esercitare attività di disegno e grafica su fogli quadrettati.	3	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono etc.)	2	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo specie con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari.	2	
	Eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari	3	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali	2	
	Utilizzare gli strumenti da disegno per produrre semplici disegni ornamentali simmetrici	3	
	Riprodurre figure geometriche complesse	1	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

VALUTAZIONE INTERMEDIA TECNOLOGIA

Anno scolastico 2008-2009

Alunno _____

Classe I Secondaria sez. _____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <p>-gli strumenti del disegno tecnico;</p> <p>-elementi del disegno tecnico: tipi di linee (continua grossa, continua sottile, tratteggiata);</p> <p>-enti geometrici di base: punto, retta, semiretta, segmento; perpendicolarità e parallelismo, tipi e misura degli angoli;</p> <p>-costruzioni geometriche principali</p> <p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <p>-i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni, trasformazioni e impieghi)</p> <p>-Il riciclaggio dei materiali</p> <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p> <p>Il linguaggio del fumetto: segni, simboli e immagini</p>	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le costruzioni geometriche preliminari (asse di un segmento, bisettrice di un angolo etc.).	3	
	Produrre un fumetto utilizzando le diverse tecniche acquisite.	2	
	Esercitare attività di disegno e grafica su fogli quadrettati.	3	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) per rappresentare graficamente le figure geometriche piane e i poligoni regolari (quadrato, pentagono, esagono, ottagono etc.)	2	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo specie con l'utilizzo del computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari.	2	
	Eseguire disegni utilizzando moduli geometrici elementari	3	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali	2	
	Utilizzare gli strumenti da disegno per produrre semplici disegni ornamentali simmetrici	3	
	Riprodurre figure geometriche complesse	1	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <p>i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni e trasformazioni, impiego e riciclaggio)</p> <p>gli oggetti: elementi costitutivi (funzione, forma, dimensioni, materiali, decorazione e grafica)</p> <p>il territorio: <u>le infrastrutture per la mobilità</u> (strade, ferrovie, rete metropolitana e tramviaria); <u>la città</u>: i quartieri residenziali, le zone verdi, i servizi; <u>gli edifici</u>: (destinazione d'uso, forma, aspetto, dimensioni, colori;)</p> <p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <p>lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari</p> <p>le proiezioni ortogonali</p> <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p>	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame.	3	
	Riconoscere, analizzare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale.	3	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentare graficamente: -i solidi più comuni, singolarmente e in composizione tra loro, con la base posta sia sul piano orizzontale che sul piano verticale, applicando le regole delle proiezioni ortogonali;	3	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo	2	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	3	
	Realizzare il modello di un sistema operativo per soddisfare un bisogno, seguendo la procedura: <i>ideazione-progettazione – rappresentazione – realizzazione – collaudo - produzione – dismissione – riciclo.</i>	2	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali da costruzione	2	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	2	
	Rappresentare, con il metodo delle proiezioni ortogonali, figure geometriche complesse	1	
	VD= (PGx10)/21		21
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe II Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>I settori dell'economia attraverso l'analisi del mondo che ci circonda:</p> <p>i materiali: (origine, classificazione, proprietà e ciclo di vita: lavorazioni e trasformazioni, impiego e riciclaggio)</p> <p>gli oggetti: elementi costitutivi (funzione, forma, dimensioni, materiali, decorazione e grafica)</p> <p>il territorio: <u>le infrastrutture per la mobilità</u> (strade, ferrovie, rete metropolitana e tramviaria); <u>la città</u>: i quartieri residenziali, le zone verdi, i servizi; <u>gli edifici</u>: (destinazione d'uso, forma, aspetto, dimensioni, colori;)</p> <p>Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione:</p> <p>lo sviluppo della superficie dei poliedri regolari</p> <p>le proiezioni ortogonali</p> <p>Comunicazione in rete in tempo reale.</p>	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di beni presi in esame.	3	
	Riconoscere, analizzare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi gli elementi del mondo artificiale: oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale.	3	
	Utilizzare gli strumenti da disegno (matita, gomma, riga, squadre, compasso, goniometro) e le norme convenzionali del disegno tecnico per rappresentare graficamente: -i solidi più comuni, singolarmente e in composizione tra loro, con la base posta sia sul piano orizzontale che sul piano verticale, applicando le regole delle proiezioni ortogonali;	3	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo	2	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	3	
	Realizzare il modello di un sistema operativo per soddisfare un bisogno, seguendo la procedura: <i>ideazione-progettazione – rappresentazione – realizzazione – collaudo - produzione – dismissione – riciclo.</i>	2	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali da costruzione	2	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	2	
	Rappresentare, con il metodo delle proiezioni ortogonali, figure geometriche complesse	1	
	VD= (PGx10)/21		21
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Le principali caratteristiche dei materiali</p> <p>Forma e fonti di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico, il magnetismo.</p> <p>La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie</p> <p>Organizzazione delle informazioni in strutture informative.</p> <p>Approfondimento dei programmi applicativi</p>	Formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo.	3	
	Indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione di energia	2	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali da costruzione e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.	3	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie, prospettiva) per la progettazione e la realizzazione di figure e di modelli di oggetti	3	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo specie a distanza	3	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	2	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	2	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche complesse	1	
	Riconoscere e rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia	2	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente

Alunno _____

Classe III Secondaria sez. ____

ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ DISCIPLINARI	Peso	PG
<p>Le principali caratteristiche dei materiali</p> <p>Forma e fonti di energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, lo spreco energetico, il magnetismo.</p> <p>La rappresentazione grafica di solidi geometrici con i metodi delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie</p> <p>Organizzazione delle informazioni in strutture informative.</p> <p>Approfondimento dei programmi applicativi</p>	Formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo.	3	
	Indagare sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione di energia	2	
	Riconoscere le proprietà fondamentali dei principali materiali da costruzione e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.	3	
	Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie, prospettiva) per la progettazione e la realizzazione di figure e di modelli di oggetti	3	
	Esperienze di gruppo e di lavoro di gruppo specie a distanza	3	
	Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc.	2	
	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare	2	
	Rappresentare in assonometria figure geometriche complesse	1	
	Riconoscere e rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia	2	
VD= (PGx10)/21		21	
VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA			

MONTEROTONDO, _____

Il Docente
