

Applicare la Riforma

vuol dire

**utilizzare pienamente
gli strumenti dell'autonomia**

Gestire l'Autonomia vuol dire:

- Operare scelte
- Assumere la responsabilità delle decisioni
- Introdurre elementi di flessibilità

per

attivare processi innovativi

Operare scelte: ***il Collegio Docenti e il C.d.I.***

- **Definiscono il tempo scuola**
 - In quanti giorni: per la materna, la primaria e la secondaria
 - Con quale orario giornaliero: mattina, pomeriggio
 - Quanto tempo per la ricreazione, per la mensa
 - Con quale unità oraria: 60 minuti, 50, 45

Operare scelte : ***i singoli docenti e i gruppi di progetto***

- **Utilizzano nuovi modelli di apprendimento**
 - la didattica per progetti e la didattica disciplinare
 - l'apprendimento dell'inglese
 - le nuove tecnologie
- **Organizzano le attività opzionali**
 - per compito e per livello
- **Progettano le attività facoltative**
 - Cognitive, espressive, trasversali

Operare scelte: ***Il Dirigente (+ il Collegio)***

- **Valorizza la figura del tutor:**
 - definendone i compiti e le competenze
 - proponendo i criteri per l'individuazione
- **Sceglie i docenti dei laboratori**
 - chi li fa e perché
- **Individua i collaboratori esterni:**
 - per quali attività
 - con quali titoli

Operare scelte: ***l'équipe pedagogica***

- **Progetta le Unità di Apprendimento**
(a classe intera e per i laboratori)
 - **sceglie le attività**
 - **cioè i compiti e i prodotti**
 - **definisce gli obiettivi formativi**
 - *individuare le competenze*
 - **individua gli O.S.A.**
 - **cioè i contenuti e le abilità con cui sviluppare le Unità Disciplinari, comprese quelle di alimentazione**

Operare scelte: il Collegio dei Docenti, attraverso gruppi di lavoro

- **Sceglie un modello per la valutazione del sistema scolastico:**
 - **come e perché valutare le strutture, le risorse, i percorsi formativi, le prestazioni professionali**

Operare scelte:

***ancora il Collegio Docenti,
attraverso gruppi di lavoro***

- **Organizza il Portfolio: come e perché definire un nuovo modello di valutazione**
 - **centrato sulla documentazione del percorso formativo:**
 - **cognitivo e non solo**
 - **interno ed esterno alla scuola**
 - **piuttosto che sulla classificazione determinata dalla quantità di conoscenze possedute**

Assumere la responsabilità delle decisioni

9

- **Conoscere la normativa**
- **Analizzare e valutare il contesto:**
pensare globalmente, agire localmente
- **Individuare le soluzioni**
- **Operare scelte coerenti**
- **Produrre un'analisi di fattibilità**
- **Dimensionare le risorse**
- **Attivare processi di valutazione**

Sviluppare flessibilità

- **Nella organizzazione:**
 - *Orario e tempo scuola*
- **Nei percorsi formativi**
 - *Unità di apprendimento e laboratori*
 - *Alternanza tra la classe e i gruppi di apprendimento*
- **Con una nuova articolazione della **funzione docente****
 - *Staff, coordinatori, referenti, tutor ealtri*
- **Attraverso un nuovo **sistema di valutazione****
 - *Portfolio, schede diversificate e altro*