

***Gli attori***

***della Riforma***

# Gli attori

- Il Parlamento
- Il M.I.U.R.
- Le Istituzioni Scolastiche:
  - il dirigente
  - i docenti
  - il personale ATA
- Le famiglie
- Gli Enti Locali
- Il territorio
- Le reti
  - reti di scuole
  - reti territoriali

# Le Istituzioni Scolastiche

- Sono chiamate a progettare e pianificare l'offerta formativa, *il P.O.F.*
  - rispettando i **vincoli** fissati dal M.I.U.R.
  - assumendo **decisioni flessibili e responsabili**
  - nel quadro delle autonomie definite dalla **Legge costituzionale n° 3/01**

*per rispondere ai bisogni del proprio territorio  
nella dimensione globale ed europea*

# Le Istituzioni Scolastiche

## *Chi fa che cosa: il dirigente*

- **Promuove l'innovazione** e la *orienta* alle finalità e agli obiettivi definiti a livello nazionale e regionale
- **Sostiene** la progettazione e la pianificazione dell'**offerta formativa**
- **Coordina in modo unitario** le azioni dell'istituto, finalizzandole ai risultati attesi (*definiti e dichiarati nel POF*)

# Le Istituzioni Scolastiche

## *Chi fa che cosa: i docenti*

- Sono i ***veri protagonisti*** di questo processo innovativo
- Sono chiamati a diventare dei veri e propri **progettisti della formazione**
- Assumono un ***ruolo strategico*** per l'orientamento culturale del territorio, recuperando in pieno il **prestigio della loro professionalità**

# ***Le famiglie: cosa fanno***

- Entrano ***in modo reale*** nei processi decisionali che riguardano il percorso formativo dei propri figli
- Esigono di essere ***accolte e rispettate*** nelle proprie scelte
- ***Devono*** tornare ad essere, per i nostri ragazzi, ***la prima agenzia*** di riferimento formativo

# ***Gli Enti Locali:*** ***finalità e scopi***

- ***Pianificano*** l'offerta formativa territoriale
- ***Definiscono*** strutture e infrastrutture logistiche
- ***Sostengono*** le politiche per l'integrazione

# Lavorare *in rete*: perché?

- Per evitare una **competitività dissennata**
- Per creare **sinergia**
- Per **diversificare/integrare l'offerta**
- Per **disseminare le buone pratiche**
- Per **costruire le comunità professionali**
- Per ottenere **economie:**
  - *di scala e di scopo*

# ***Le reti scolastiche: loro finalità***

- Reti per la **gestione amministrativa**
- Reti per la **organizzazione di servizi**
- Reti **istituzionali**
- Una rete per le **comunità di pratiche**
- Una **rete** per supportare le **reti**

# Lavorare in rete: *le reti territoriali*

