

D.S. Caterina Manco
I.C. eSpazia
Monterotondo – Roma

Le competenze funzionali:

**come cambiano
la didattica**

Diverse indagini internazionali

- IEA: alcuni anni fa ha valutato le **conoscenze** acquisite al 2° anno di scuola superiore
- OCSE –PISA: sta valutando (2000, 2003, 2006) le **competenze funzionali** dei 15enni scolarizzati
- ALL: ha valutato (prima sintesi: giugno '05) le **life-skills** della popolazione adulta

Un elemento in comune

- Risultati complessivamente molto bassi per i campioni italiani
- Risultati bassissimi, in particolare, sulle competenze funzionali testate dall'indagine OCSE-PISA
- Forte divaricazione tra le regioni del nord (valori alti) e quelle del sud (valori bassi)

Cosa sono le abilità

- Sono una parte del patrimonio di conoscenze che l'alunno apprende (= accumula) durante il periodo scolastico
- Rappresentano la capacità di utilizzare i contenuti, le norme, le procedure apprese attraverso le discipline
- Insieme ai contenuti, sono il sapere cristallizzato

Le abilità, da sole,
non implicano, non contengono
la capacità di muoversi nella realtà
e di affrontare la vita
risolvendo i problemi di ogni giorno.
Anche nel mondo del lavoro.
Potrebbero essere dei semplici esercizi!