

**DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA
NELLE TRE SOTTO-SCALE DI
READING LITERACY**

Ritrovamento di informazioni	Interpretazione del testo	Riflessione e giudizio
<i>Individua e ordina in sequenza o integra insieme più elementi di informazione situati a livello profondo, alcuni dei quali possono trovarsi fuori dal corpo principale del testo. Inferisce quale informazione nel testo è rilevante per il compito. È in grado di trattare informazioni in concorrenza fra loro.</i>	<i>È in grado sia di ricostruire il significato delle sfumature del linguaggio sia di mostrare una piena e dettagliata comprensione di un testo.</i>	<i>Valuta criticamente o fa ipotesi, basandosi su conoscenze specifiche. Opera con concetti che sono in contrasto colle aspettative e giunge ad una comprensione profonda di testi lunghi o complessi.</i>
<i>Individua e ordina in sequenza o integra insieme molteplici elementi di informazione situati a livello profondo, alcuni dei quali possono trovarsi fuori dal corpo principale del testo. Inferisce quale informazione nei testi è rilevante per il compito.</i>	<i>È in grado di compiere inferenze ad alto livello per comprendere e applicare categorie in un contesto non familiare, e di ricostruire il senso di una sezione a partire dal significato complessivo di un testo. Opera con le ambiguità, con idee in contrasto con le aspettative o espresse in forma negativa.</i>	<i>Usa conoscenze formalizzate o di pubblico dominio per avanzare ipotesi o valutare criticamente un testo. Mostra un'accurata comprensione di testi lunghi o complessi.</i>
<i>Individua, e in qualche caso riconosce, la relazione tra elementi di informazione, ciascuno dei quali può dover rispondere a criteri multipli. Tratta informazioni essenziali in concorrenza fra loro.</i>	<i>Integra parecchie parti di testo per identificare un'idea principale, comprendere una relazione o ricostruire il senso di una parola o di una frase. Confronta, mette in contrasto o classifica, tenendo conto di più criteri. Tratta informazioni in concorrenza.</i>	<i>Fa collegamenti o confronti, dà spiegazioni, o valuta una caratteristica di un testo. Dimostra una dettagliata comprensione di un testo riferito a conoscenze familiari e ordinarie, o a conoscenze meno comuni.</i>
<i>Individua uno o più elementi di informazione, ciascuno dei quali può dover rispondere a criteri multipli. Tratta informazioni in concorrenza fra loro.</i>	<i>Identifica l'idea principale in un testo, comprende una relazione, forma o applica semplici categorie, o ricostruisce il senso all'interno di una parte limitata di un testo quando l'informazione non è in evidenza e sono richiesti bassi livelli di inferenza.</i>	<i>Fa un confronto o collegamenti tra il testo e la conoscenza della realtà esterna, o spiega un aspetto del testo basandosi sull'esperienza e gli atteggiamenti personali.</i>
<i>Tiene conto di un solo criterio per individuare uno o più elementi indipendenti di informazione esplicita.</i>	<i>Riconosce il tema principale o lo scopo dell'autore in un testo su un argomento familiare, quando l'informazione nel testo è in evidenza.</i>	<i>Stabilisce semplici connessioni tra l'informazione nel testo e la comune conoscenza quotidiana.</i>