



PIANO

INSEGNARE

SCIENZE

SPERIMENTALI

Il incontro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione



museo nazionale
della scienza e della tecnologia
leonardo da vinci





PIANO ISS

Offrire ai partecipanti l'esperienza concreta di un lavoro di progettazione didattica critica e condivisa, capace di riconoscere sostenere e valorizzare il ruolo cruciale dell'insegnante: quello di mediatore attivo fra le dinamiche cognitive dei ragazzi, l'esperienza-conoscenza comune, la conoscenza specialistica, la specificità del fare-scuola, le proposte didattiche disponibili.

Offrire ai partecipanti l'esperienza concreta di un lavoro di stimolo e supporto alla cooperazione professionale, capace di affrontare ed avviare a soluzione le difficoltà cruciali dell'insegnante: quelle di trovare i supporti sociali, culturali, operativi, organizzativi necessari a rendere possibile ed efficace la sua azione di mediazione.



PIANO ISS

**Promuovere
un'educazione scientifica
dalla scuola dell'infanzia
alla scuola secondaria di
secondo grado**

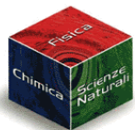
**condividendo elementi
del curriculum di scienze**



PIANO ISS

*luce colore visione,
le trasformazioni,
leggere l'ambiente,
terra e universo.*

Questi temi possono costituire
una base adeguata
per impostare significative attività
di ricerca-azione
nella prospettiva della **definizione
di un curriculum verticale e
di standard di competenza.**



PIANO ISS

" ... La scuola nel percorso formativo deve creare contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi ... "

(Indicazioni Nazionali)

TROVARE STIMOLI AL
PENSIERO ANALITICO
E CRITICO

COLTIVARE FANTASIA

ATTIVITA' LABORATORIALE

RICERCARE SIGNIFICATI

CREARE IL PENSIERO
DIVERGENTE

ELABORARE MAPPE COGNITIVE



PIANO ISS

Dalla nota MPI – Direzione Generale per lo Studente
prot. 5906 del 28.11.2007, inerente il
Programma nazionale “scuole aperte”

Dalla **PREMESSA, Didattica attiva e laboratoriale**

“Il laboratorio è da intendersi in generale come una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, che coinvolge gli alunni nel pensare-realizzare-valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, che può essere attivata sia all’interno sia all’esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l’apprendimento”. [Indicazioni per il curricolo, pag. 46]

In tale accezione ha un significato più ampio di “luogo appositamente attrezzato con materiali e strumenti”

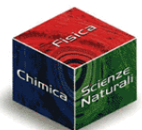


PIANO ISS

Dalla nota MPI – Direzione Generale per lo Studente
prot. 5906 del 28.11.2007, inerente il
Programma nazionale “scuole aperte”

Dalla **PREMESSA, Didattica attiva e laboratoriale**

- 1. il ruolo attivo dello studente**, che viene messo nella condizione di costruire il proprio sapere.
- 2. l’attivazione di un percorso di apprendimento a partire dall’esperienza e dal mondo reale.** Nel laboratorio, lo studente discute con i compagni di lavoro e con l’insegnante sull’interpretazione di quello che accade, progetta azioni e attività di gruppo, comunica con altri.
- 3. il ruolo del docente** all’interno del laboratorio, quale promotore di occasioni di apprendimento, di sostegno, di mediazione e di accompagnamento finalizzato al raggiungimento dell’autonomia del soggetto che apprende e che diventa capace di gestire il processo in tutte le sue fasi.



PIANO ISS

Problemi aperti che discuteremo attraverso le proposte:

La logica della condivisione

Il linguaggio comune e disciplinare

La trasversalità

L'organizzazione tematica e dei **curricula** verticale

Le indicazioni nazionali per i nuovi **Curricula**

Le attività sperimentali e la logica dell'esperienza



PIANO ISS

**Proviamo ad elaborare una mappa concettuale
attraverso un Brainstorming !**



PIANO ISS

Il linguaggio comune e disciplinare

- rappresentazione grafica
- specifico
- Lessico condiviso
- Comprensibile
- Chiarezza
- Matematico**
- Verticale
- Dialogo
- Costruzione
- Logica
- Esemplificazione
- Definizioni
- Essenzialità
- Complesso
- Immediato
- Semplice
- Coinvolgente**
- Emozionante
- Competente
- Reticolare**
- Autorevole**
- Divertente**
- Univoco
- Biunivoco
- Poliedrico





PIANO ISS

La logica della condivisione





PIANO ISS

La trasversalità

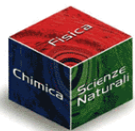




PIANO ISS

L'organizzazione tematica e dei *curricula* verticale

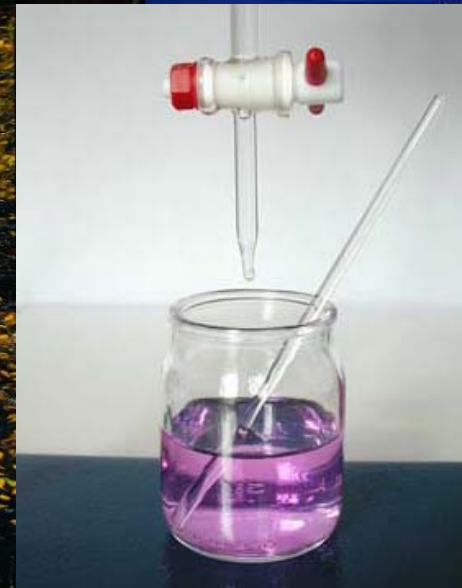




Attività di formazione

Tutte le attività saranno svolte prevalentemente in laboratorio;
il lavoro *inter pares* con i docenti-tutor che hanno partecipato ai seminari
si svilupperà nei quattro ambiti fenomenologici :

Luce Colore Visione,
Le trasformazioni,
Leggere l'ambiente,
Terra e Universo.





PIANO ISS

Costituzione di tre/quattro sottopresidi territoriali e formazione in parallelo

ISTITUTO COMPRENSIVO "eSpazia" MONTEROTONDO

DS Prof.ssa Manco

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. De Filippo"

DS Prof. Magazzeni

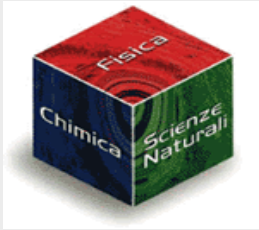
3° CIRCOLO DIDATTICO "E. De Filippo" GUIDONIA III

DS Prof.ssa Valenti

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CASSIA Km 18,700

DS Prof. Silvi

Saranno presenti due tutor con funzioni diverse (conduttore e di stimolo della discussione)



PIANO ISS

Costituzione di tre sottopresidi territoriali
e formazione in parallelo

ISTITUTO COMPRENSIVO "eSpazia" MONTEROTONDO

DS Prof.ssa Manco

3° CIRCOLO DIDATTICO "E. De Filippo"
GUIDONIA III

DS Prof.ssa Valenti

ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA CASSIA Km 18,700

DS Prof. Silvi

Proposte e discussioni di esperienze laboratoriali
(*luce colore visione; le trasformazioni*)

Proposte e discussioni di esperienze laboratoriali
(*leggere l'ambiente; terra e universo*)

Proposte e discussioni di esperienze laboratoriali
nell'ottica dei nuovi *curricula*

Saranno presenti due tutor con funzioni diverse (conduttore e di stimolo della discussione)



PIANO ISS

Il calendario dei tre incontri

**ISTITUTO COMPRENSIVO "eSpazia"
MONTEROTONDO**

DS Prof.ssa Manco

**8 febbraio (Ven),
14 marzo (Ven),
11 aprile (Ven) 2008**

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"E. De Filippo"**

DS Prof. Magazzeni

**3° CIRCOLO DIDATTICO "E. De Filippo"
GUIDONIA III**

DS Prof.ssa Valenti

**ISTITUTO COMPRENSIVO
VIA CASSIA Km 18,700**

DS Prof. Silvi



PIANO ISS

Proposte per futuri corsi d'aggiornamento
nell'ottica della condivisione delle risorse
delle istituzioni scolastiche e del Presidio

- 1. Didattica e Aree protette.**
- 2. Musei territoriali e progettazione condivisa.**