

I.C. eSpazia - Via XX Settembre

Monterotondo

www.espazia.it

D.S. Caterina Manco

**Valutare cosa,
valutare come?**

Personalizzare, cioè:

- Guardare la persona, per educare alla libertà e alla responsabilità
- Riconoscere le potenzialità di ciascuno *e* valorizzarne la diversità
- Costruire *percorsi di formazione* attraverso la conoscenza

Cosa vuol dire, nel concreto, per la scuola *costruire* percorsi di formazione

1. Definire il PFU che la scuola intende perseguire con *tutte* le sue attività
2. Individuare e proporre attraverso U.d.A. i saperi essenziali, significativi per la propria realtà territoriale, operando scelte responsabili all'interno delle I.N.
3. Garantire a tutti uguaglianza di opportunità offrendo opzioni diversificate

1. Definire il P.F.U.,

all'interno del Piano dell'Offerta Formativa

- Individuare i principi, i valori e le finalità irrinunciabili che costituiranno la trama di ogni azione educativa e formativa proposta dalla scuola
 - ◆ *è una scelta da operare nel Collegio Docenti*
- Individuare le competenze, *eterocentrate*, indispensabili per esercitare il diritto di cittadinanza
 - ◆ *è una funzione affidata ai gruppi di progetto*

2a. Individuare i saperi essenziali

- Individuare le conoscenze (*contenuti e abilità*) ritenute essenziali/indispensabili nel proprio contesto, tra quelle proposte dalle Indicazioni Nazionali
 - ◆ *è un compito dei dipartimenti disciplinari*
- Distribuire nel tempo la loro acquisizione:
 - ◆ *è un'operazione indispensabile per le 6 educazioni*
 - ◆ *è necessaria per tutte le discipline anche all'interno del biennio*
 - ◆ *è un compito dei gruppi di progetto*

2b. Proporre i saperi essenziali

- Organizzare un repertorio di unità di apprendimento trasversali (*utilizzando, per es. le tematiche delle 6 educazioni*) centrate sulle competenze, ma alimentate dalle discipline
- Predisporre un repertorio di unità di apprendimento disciplinari, di completamento e di raccordo, centrate sulle conoscenze (*contenuti e abilità*)

3a. Costruire percorsi di formazione

- Non significa individualizzare, ma:
 - ◆ garantire uguaglianza di opportunità
 - ◆ attraverso opzioni diversificate

3b. Costruire percorsi di formazione

Questo significa intervenire su due leve:

- La didattica:
 - ◆ Progettazione
 - ◆ Documentazione
 - ◆ Valutazione
- L'organizzazione