

Cosa valuteremo al secondo quadrimestre:

I prodotti:

- le UdA
- i laboratori
- le discipline

Gli elementi:

- le abilità
- le competenze
- i comportamenti

Come valuteremo al secondo quadrimestre:

Con quali strumenti:

- una scheda per ogni attività
- una scheda per ogni disciplina
- una **scheda di sintesi**, con l'attestato, i comportamenti e le competenze

Come valuteremo al secondo quadrimestre:

Con quale scala:

- per i comportamenti: da 1 a 4
- per le abilità, sempre da 1 a 4
- per le competenze, ancora sì o no

E, in più:

- ◆ Nella scheda di sintesi ci sarà una **corrispondenza** tra la scala da 1 a 4, che noi preferiamo, e gli aggettivi usati dalle altre scuole
- ◆ Per fare in modo che la nostra **valutazione** sia **confrontabile** con le altre
- ◆ Ma, per questo, occorrono gli **standard**

Il Piano di Studio Personalizzato

È un documento di sintesi in cui sono descritti **in modo ragionato**:
i bisogni formativi,
le risorse di cui i ragazzi dispongono,
le caratteristiche originali,
tutte le attività frequentate,
le competenze maturate.